

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Директор МБОУ Кемской СОШ №2


Ю.В. Харько
Приказ № 96
от «01» сентября 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность
(наименование курса)

Срок освоения программы 4 года

Разработчики: рабочая группа по введению
ФОП начального общего образования

2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) начального общего образования утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кемской СОШ №2, утвержденной от 31.08.2023 № 1.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока

«Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в

разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Деловые беседы;	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	Участие в научно-	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	исследовательских дискуссиях;	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Практические	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	упражнения	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые беседы;	
		1	Про петушка и	Участие в научно-	

		1 1 1 1	жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	исследова тельских дискусси ях; Практиче ски е упражне ния	
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотеч ные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследова тельских дискусси ях; Практиче ски е упражне ния	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотеч ные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследова тельских дискусси ях; Практиче ски е упражне ния	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
	Итого	9			
	Итого	33			

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности				
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.				
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.						
		1	Лев Толстой. Зайцы.						
		1	Николай Сладков. Веселая игра.						
		1	Обыкновенные кроты.						
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.						
		1	Полевой хомяк.						
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.						
			Итого			8,5			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.				
		1	Медвежье, потомство.						
		1	Про зайчат и зайчиху.						
		1	Лисьи забавы.						
		1	Про крота.						
		1	Про ежа.						
		0,5	Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.						
			Итого			8,5			
		3.	Финансовая грамотность			1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
1	Поврежденные и фальшивые деньги.								
1	Банковская карта.								
1	Безопасность денег на банковской карте.								
1	Про кредиты.								
1	Про вклады.								
1	Ловушки для денег.								
1	Такие разные деньги.								
0,5	Встреча друзей.								
	Итого	8,5							
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовате	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.				
		1	Лесные сладкоежки.						
		1	Про зайчишку и овощи.						
		1	Лисьи норы.						
		1	Корень часть						
			Итого			8,5			

		1 1 0,5	растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	льских дискуссиях; Практически е упражнения	
	Итого	8,5			
	Итого	34			

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовате льских дискуссиях; Практически е упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
	Итого	8			
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовате льских дискуссиях; Практически е упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовате льских дискуссиях; Практически	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.

		1	Откуда в семье берутся деньги?	е	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	упражнения	
		1	На что тратятся семейные деньги?		
		1	Виды расходов.		
		1	На что тратятся семейные деньги?		
		1	Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-	
		1	Пенсии и пособия.	исследовательских	
		1	Подсчитываем случайные	дискуссиях;	
		1	(нерегулярные) доходы.	Практические	
		1	Подсчитываем расходы.	е	
		1	Расходы на обязательные платежи.	упражнения	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	Практические упражнения	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
	Итого	34			

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Старинные женские головные уборы.	Деловые беседы;	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Участие в научно-	
		1	Жилище	исследовательских	
		2			

		1	крестьянской семьи на Руси.	дискуссиях;	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения	
			История посуды на Руси.		
			Какие деньги были раньше в России		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Болгарский перец.	Деловые беседы;	
		1	Картофель.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Баклажан.	Практические упражнения	
		1	Семейство Паслёновые.		
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох. Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;	
		2	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения	
		1	Благотворительность.		
			Страхование.		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;	Игровая, познавательная, исследовательская, творческая.
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;	
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	Обустроиваем участок.	Практические упражнения	
		2	Поход в кино.		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
	Творческие работы	1	По выбору.		Игровая, познавательная,
		1	Составляем словарики		

			по финансовой грамотности.		исследовательская, творческая.
	Итого	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Читательская грамотность	8	https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
2.	Математическая грамотность	8	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	
11	Про петушка и жерновцы.	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13	Про наливные яблочки.	1	
14	Про Машу и трех медведей.	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
3.	Финансовая грамотность	8	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
17	За покупками.	1	
18	Находчивый колобок.	1	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24	Как мужик золото менял.	1	
4.	Естественнонаучная грамотность	9	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32	Иванова соль.	1	
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
2.	Про беличьи запасы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
3.	Беличьи деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
4.	Про белочку и погоду.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
6.	Медвежье потомство.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
8.	Лесные сладкоежки.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
11.	Банковская карта.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
12.	Про зайчишку и овощи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
14.	Лисьи забавы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
16.	Лисьи норы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
17.	Обыкновенные кроты.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
18.	Про крота.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
19.	Про кредиты.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
20.	Корень часть растения.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
22.	Про ежа.	1	36362xx.indd

			36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
23.	Про вклады.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
24.	Занимательные особенности яблока.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
25.	Полевой хомяк.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
26.	Про полевого хомяка.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
27.	Ловушки для денег.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
28.	Про хомяка и его запасы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
29.	Про бобров.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
30.	Бобры строители.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
31.	Такие разные деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
32.	Материал для плотин.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
33.	Позвоночные животные.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
34.	Встреча друзей.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Про дождевого червяка.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
2.	Кальций.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
3.	Сколько весит облако?	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
4.	Хлеб, всему голова.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
5.	Про мел.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
6.	Про мыло.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
7.	История свечи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
8.	Магнит.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
9.	Дождевые черви.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)

10.	Полезный кальций.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
11.	Про облака.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
13.	Интересное вещество мел.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
15.	Про свечи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
16.	Волшебный Магнит.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
17.	Проверь себя.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
18.	Что такое «бюджет»?	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
19.	Семейный бюджет.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
27.	Планируем семейный бюджет.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
29.	Пенсии и пособия.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
31.	Подсчитываем расходы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
34.	Проверь себя.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Старинная женская одежда.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
2.	Старинные женские головные уборы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
6.	История посуды на Руси.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
7.	Какие деньги были раньше в России	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
8.	Томат.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
9.	Болгарский перец.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
10.	Картофель.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
12.	Лук.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
13.	Капуста.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
14.	Горох.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
15.	Грибы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
16.	Творческая работа.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
17.	Потребительская корзина.	2	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
18.	Прожиточный минимум.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
19.	Инфляция.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
21.	Благотворительность.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
22.	Страхование.	1	36362xx.indd

			36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
23.	В бассейне.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
24.	Делаем ремонт.	2	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
25.	Праздничный торт.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
26.	Обустроиваем участок.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
27.	Поход в кино.	2	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
28.	Отправляемся в путешествие.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
	Итого:	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464216

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 29.10.2023 по 28.10.2024