

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 13
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кемской СОШ №2

от «30» августа 2022г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности

«Плетёнка»
(наименование курса)

Срок освоения программы 1 год

Разработчики: Лихачева О.А.,
учитель технологии

2022г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ Кемская СОШ № 2 реализует рабочую программу «Плетенка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности (Программа) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- Устава МБОУ Кемской СОШ №2.

Актуальность программы заключается в том, что на занятиях каждый обучающийся проходит путь от художественно - образного восприятия реальности, рождения замысла, поиска способов его воплощения до практического осуществления идеи и оценки результатов своего труда. Итогом этого пути должно стать раскрытие индивидуальных возможностей каждого и, главное, выработка потребности в созидательной, творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется изучением от простого к сложному материалу, линейная последовательность освоения содержания с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, принципах доступности, преемственности, результативности, используя формы и методы дифференцированного, развивающего обучения.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что занятия проводятся с учетом индивидуальных возможностей детей. Обучающиеся приобретают дополнительные знания в области технологических процессов работы с различными материалами. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена практической направленностью. Все разделы программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

Категория обучающихся

Содержание данной программы адресовано мальчикам, для которых актуально приобретение практических навыков, умений, приемов и освоения основ технологии работы с различными видами материалов. Это обучающиеся 6-7-х классов (12-14 лет).

Формы и режим занятий

Образовательная деятельность, организованная в рамках программы, осуществляется 1 раз в неделю.

Занятия включают теоретическую и практическую направленность. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, выставок, лекций, просмотров видеофильмов которые сопровождаются объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий. Практическая часть представлена в виде практического изготовления изделий из проволоки.

Занятия проводятся в учебном помещении, оборудованном в соответствии с установленными нормами и требованиями к кабинету.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – очная, групповая. Проведение занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических вопросов, так и индивидуально–групповые: по 3-5 человек для усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию. На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Формы организации познавательной деятельности: коллективная, групповая, в парах, индивидуальная. В процессе занятий также используются методы самостоятельной работы.

Сроки реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 34 часа.

Формы контроля и оценочные материалы

служат для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль - на каждом занятии, защита проекта- в конце учебного года.

Виды контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий (практикум, лабораторная работа);
- тестирование;
- опрос;
- зачётная работа.

Цель программы: развитие творческих способностей детей посредством изучения основ декоративно-прикладного искусства и умения использовать полученные знания и умения при создании оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

обучающие:

- усвоение и грамотное использование обучающимися различных техник работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- укреплять и углублять межпредметные связи;
- расширять кругозор;
- приобретать навыки самообслуживания;
- усваивать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;
- решать несложные конструкторские задачи;
- обучать соблюдению правил техники безопасности;
- обучать технологиям разных видов рукоделия;
- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития рукоделия.

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, усидчивость, самостоятельность;
- приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи в разных социальных ситуациях;

- формировать уважительного отношения к иному мнению;
 - развивать доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей;
 - воспитывать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- развивающие:
- раскрывать творческие способности каждого обучающегося;
 - развивать память, воображение, мышление;
 - развивать познавательный интерес учащихся для самостоятельного поиска оптимальных решений;
 - совершенствовать уровень речевого развития обучающихся путем развития моторики рук в конструктивно-игровой деятельности;
 - развивать мотивы учебной деятельности;
 - развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки;
 - формировать умения планировать, контролировать;
 - овладевать логическими действиями сравнения, анализа, обобщения по признакам, построения рассуждений;
 - формировать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление познавательных интересов в технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности;
- овладение правилами и нормами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих способностей;
- становление самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- готовность к ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование деятельности;
- определение рациональных способов решения задачи;
- комбинирование алгоритмов деятельности;
- решение нестандартных проблем;
- самостоятельная организация технологического процесса;
- моделирование предметов и процессов.

Предметные:

- рациональное использование информации;
- оценка свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах труда;
- владение методами чтения и составления технологической информации;
- проектирование последовательности трудовых операций;
- соблюдение норм и правил безопасности труда;
- контроль за трудовой деятельностью;
- выявление допущенных ошибок и способов их исправления;
- документирование результатов труда.

Обучающиеся смогут **научиться** :

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- организовывать и осуществлять деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие				
1.1	Общие правила техники безопасности	1	0	1	
1.2	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	1	0	1	Опрос
2.	Технология работы с искусственным материалом				
2.1	Рабочее место для работы с искусственными материалами	0,5	0,5	1	Опрос
2.2	Технология работы с проволокой	1	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2.3	Правила выполнения заготовок из проволоки	1	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических

					заданий
2.4	Резанье заготовок из проволоки	1	2	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2.5	Зачистка заготовок из проволоки	1	2	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2.6	Гибка заготовок из проволоки	1	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2.7	Получение отверстий в заготовках из искусственного металла	1	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
2.8	Сборка изделий из проволоки	1	1	2	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3	Изделия из искусственного материала для домашнего обихода				
3.1	Подготовка и выбор изделия. Формулирование требований к выбранному изделию	2	2	4	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3.2	Расчет стоимости материалов для выбранного изделия	2	2	4	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3.3	Выполнение изделия	0	5	5	Текущий контроль. Выполнение практических заданий
4.	Презентация изделия (проект)				
4.1	Способы проведения презентации проектов	1		1	
4.2	Защита проектов		1	1	
	Итого	14,5	19,5	34	

Краткое содержание программы.

Раздел 1 Вводное занятие.

Организационные вопросы.

Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил Техники безопасности.

Раздел 2. Технологии работы с искусственным материалом.

Теория:

Знакомство с литературой. Знакомство с видами проволоки, видами плетения из проволоки, видами обработки изделия из проволоки (полировка и шлифовка). Изучение понятия жесткости проволоки.

Практика:

Выполнение плетения из проволоки, используя следующие приемы: скручивание и обламывание проволоки, изготовление спиралей из проволоки, создание ячеек и узоров из проволоки, плетение и окантовка, формовка проволоки. Выполнение фрагментов изделий из различных видов проволоки.

Раздел 3. Изделие из искусственного материала для домашнего обихода.

Теория: Знакомство с примерами изделий из проволоки, способами использования изделия в домашнем обиходе. Историей создания изделий из проволоки.

Практика: Выбор изделия для изготовления из проволоки. Произведение расчета материала для выполнения изделия. Закупка материала. Изготовление эскиза изделия. Заготовка деталей изделия. Сборка готового изделия.

Раздел 4. Презентация изделия (проект).

Теория:

Занятие 1. Знакомство со способами проведения презентации проектов. Использование ИК –технологий для презентации проектов. Знакомство со способами организации выставок готовых изделий.

Практика:

Изготовление готового изделия. Выбор проволоки для изготовления изделия. Выбор приема плетения для изготовления изделия. Презентация изделия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

При реализации Программы используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются:

- словесные методы обучения: лекции, объяснения, беседы, консультации;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видео.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие кружка проводится в форме защиты проекта.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения:

- компьютеры;

- проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

Кабинет оснащен необходимыми инструментами и материалами для реализации программы кружка

Перечень используемой литературы

Васильева И. В. «Проволока. Стильные украшения в технике Wire Wrap» Хоббитека, 2016 г

Горнова Л.В., Бычкова Т.Л. и др. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации.- Волгоград: Учитель, 2008.

Жмаева О. И. «Весёлые моталки», АСТ-Пресс, 2014 год

Миклуш Е.В. «Ювелирное переплетение узелков» Формат-М: Лабиринты, 2019 г.

Сенюткин А. А. Сделайте сами, играйте с друзьями. – И., 1985

Ус Д. М. «Проволока. Техника изготовления стильных украшений», Издательство АСТ, 2014 г.

Журналы «Мастерилка»

Журналы «Фантазия»

Журналы «Юный техник»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024