

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 13
от «30» августа 2022г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кемской СОШ №2»
Кемский район
Ю.В. Жарько
Приказ № 98
от «30» августа 2022г.

АДАптированная основная общеобразовательная
ПРОГРАММА основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА внеурочной деятельности
общекультурного направления

«Рисуем вместе»
(наименование курса)

Срок освоения программы 1 год

Разработчики: Самсонова Г.В.,
заместитель директора по воспитательной работе

2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рисуем вместе». Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков и творческой инициативы.

Программа решает следующие задачи:

- закреплять и расширять знания;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства.

Общая характеристика курса

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники школ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе.

Одним из эффективных подходов к социальному воспитанию обучающихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося воспитанника сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся воспитанников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Проведение занятий осуществляется во внеурочное время. Программа рассчитана на 1 год обучения, т.е. в 6 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- проявлять интерес к новым видам творчества;
- понимание нравственных норм (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира.

Содержание курса

Раздел 1 «Осень»

Техника безопасности. Организация рабочего места. Беседа на тему «Осень»
Учить правильно передавать форму листьев и разные оттенки цвета
Техника безопасности при работе с красками. Знакомство с основными и составными цветами. Освоение приёма «примакивание» Освоение приёма «примакивание» Знакомство со свойствами гуаши, правила работы с ней. Познакомиться с техникой печатания листьями. Познакомить с понятием

«линия горизонта»; пейзаж. Обучать приёму «тычка». Познакомить с нейтральными ахроматическими цветами. Учить смешивать краски, разводить их водой. Знакомство с понятием «объём». Лепка овощей и фруктов.

Раздел 2 «Зима»

Познакомить с новой техникой: «рисование воском и заливка акварелью». Продолжение работы с техникой «рисование воском и заливка акварелью». Закрепить умение рисовать воском. Изготовление праздничной открытки.

Раздел 3 «Весна»

Познакомить с техникой монотипии. Познакомить с симметрией. Изображение бабочки путём сгибания. Рисовать цветы разной формы; Познакомить с понятием «композиция».

Раздел 4 «Лето»

Рисование дома для сказочного персонажа. Познакомить с изделиями Городецких мастеров, с особенностями росписи. Практика. Создание сказочной композиции из цветов. Закрепить навыки работы в данной технике. Познакомить с особенностями рисования птицы; Создание композиции (птица среди цветов). Придумать и нарисовать эскиз обертки для конфеты. Закрепить изученные приёмы рисования.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Вид деятельности
	«Осень»	11	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и объяснение; • творческая практическая деятельность обучающихся; • подведение итогов.
	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
	Форма и оттенки осенних листьев	2	
	Осенние листья.	2	
	Осенний пейзаж.	2	
	Дары осени. Овощи.	2	
	Дары осени. Фрукты.	2	
	«Зима»	5	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и объяснение; • творческая практическая деятельность обучающихся; • подведение итогов.
	Зимний пейзаж.	2	
	Снежинка.	1	
	Новогодняя открытка	2	
	«Весна»	10	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и объяснение; • творческая практическая деятельность обучающихся; • подведение итогов.
	Весенний пейзаж	3	
	Весенняя бабочка	2	
	Весенние цветы	2	
	Весенние красоты	3	

	«Лето»	8	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и объяснение; • творческая практическая деятельность обучающихся; • подведение итогов.
	Сказочный домик	2	
	Городецкая роспись	2	
	Композиция цветов	2	
	Птицы летом. Эскиз обертки для конфеты.	2	

Материально-технические средства

1. Телевизор.
2. Ноутбук
3. Доска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024