

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТО

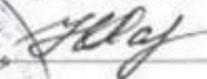
Педагогическим советом

Протокол № 13

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кемской СОШ №2

 Ю.В. Харько

Приказ № 98

от «30» августа 2022г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Моя Родина Россия»
(наименование курса)

Срок освоения программы 5 лет

Разработчики: Самсонова Г.В.,
заместитель директора по воспитательной работе

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя Родина - Россия» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика курса

Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Цель: воспитание нравственных качеств и этического сознания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье.

2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

3. Воспитывать в каждом обучающемся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Основные принципы организации воспитания духовно – нравственного направления:

- Принцип открытости
- Принцип деятельности.
- Принцип свободы участия.
- Принцип обратной связи.
- Принцип сотворчества.
- Принцип успешности.

Формы работы:

1. Дискуссии, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
2. Просмотр фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
3. Экскурсии, встречи, целевые прогулки;
4. Тематические вечера духовно-нравственной направленности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Проведение занятий осуществляется во внеурочное время. Программа рассчитана на 5 лет обучения, т.е. с 5 по 9 классы по 1 час в неделю, 34 часа в год, 170 часов на 5 лет.

Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование начальных нравственных представлений,

- приобретение опыта эмоционально
- ценностного постижения действительности,
- приобретение нравственной модели поведения,
- формирование обучающегося как личности, - формирование чувства патриотизма,
- уважение к защитникам России,
- уважительное отношение к русскому языку как государственному,
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России.

Предметные результаты:

- иметь представление и символике государства: Флаге, гербе России, о флаге и гербе Республики Карелия,
- иметь представление о народах России и о единстве нашей страны,
- знать историю возникновения государственных праздников,
- иметь элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, - знать права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Содержание программы

Программа содержит материал, помогающий обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) достичь уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и интеграции в современное общество. Процесс духовно-нравственного воспитания, развития, социализации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) носит интегративный и развивающий характер. Это проявляется в сознательном принятии определенных ценностей, в движении от знания к личностной нравственной установке и готовности действовать в согласии с ней. Важным условием реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия образовательной организации с семьей, внешкольными организациями - представителями традиционных религиозных организаций, общественными организациями, организациями детского и молодежного движений, опирающихся в своей деятельности на базовые национальные ценности. Такое сотрудничество строится на использовании различных форм взаимодействия при ведущей роли педагогического коллектива образовательной организации. Различные мероприятия, акции с участием представителей общественных организаций, бесед, праздников, экскурсий, чтение литературы духовно-нравственного содержания, выставки, концерты, конкурсы. Настоящая Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру ощутимый вклад должна внести современная школа. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в связи со специфическими особенностями и задачами духовно - нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. Программа отражает необходимый

обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как основа личности гражданина России.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	«Здравствуй, школа».	1	Беседа
2	«Будем дружить».	1	Игра
3	Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу).	1	Занятие
4	«Мой класс – моя семья».	1	Беседа
5	«Ты у себя дома».	1	Беседа-диалог
6	«Родные люди, родственные отношения».	1	Познавательное занятие
7	«Мои права и обязанности в группе – семье».	1	Внеклассное занятие
8	Я — школьник. «Школьные вещи».	1	Конструирование
9	Как можно обращаться к людям	1	Дискуссия
10	«История моего имени и фамилии».	1	Познавательное занятие
11	«Мои семейные реликвии».	1	Беседа
12	«Моя родословная».	1	Беседа-рассуждение
13	Портрет мамы (отца, сестры, брата).	1	Рисование
14	«Мои предки в труде и в бою».	1	Беседа - диалог
15	«Новый год – праздник семейный».	1	Беседа-диалог
16	«Семейные праздники и традиции».	1	Рисование
17	«Семейная этика».	1	Беседа
18	«Без корня и полынь не растет».	1	Тематический вечер
19	«Я горжусь своей семьей».	1	Ролевая игра
20	«Что такое «мир в семье?»	1	Беседа
21	Какой бы я хотел видеть свою страну? Семейное законодательство.	1	Вечер вдвоем (играситуация).
22	«Народ и я – единая семья».	1	Беседа

23-24	«Отец, Отчизна, Отечество».	2	Тематический вечер
25	«Искусство моего края»	1	Презентация
26	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	1	Круглый стол
27	«Простые истории человеческой дружбы».	1	Классный час
28	«Идеалы и антиидеалы».	1	Тренинг
29	«Фильм о моем классе».	1	Презентация
30-31	«Праздничный сюрприз для ветерана».	2	Акция
32	«Письмо солдату».	1	Конкурс сочинений
33	«Скоро лето».	1	Конкурс рисунков на асфальте
34	«Человек и закон».	1	Практикум
	Всего 34 часа		

6 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Беседа о родном городе.	1	Беседа
2	«История моего города, области».	1	Познавательное занятие
3	«Знаешь ли ты свое село?».	1	Беседа-диалог
4	«Мы рисуем свой город».	1	Конкурс рисунков
5	«История моей улицы».	1	Внеклассное занятие
6	«Обычаи и традиции русского народа».	1	Познавательное занятие
7	«Груд людей в поле».	1	Беседа-диалог
8	Сбор природного материала. Наблюдения за жизнью природы.	1	Целевая прогулка в лес
9	«Хвойные деревья». (Их значение в жизни человека и животных, применение в народном хозяйстве).	1	Беседа-диалог
10	«Красота русской природы».	1	Рисование
11	«Духовное наследие России».	1	Беседа
12	«Праздники русского народа».	1	Беседа-диалог
13	«Мои замечательные земляки».	1	Встреча с интересными

			людьми
14	«Люди нашего города».	1	Оформление альбома
15	«Окна с наличниками».	1	Рисование
16	«Участие сибиряков в Великой отечественной войне».	1	Беседа - диалог
17	«Окна с наличниками».	1	Рисование
18	«О моем городе».	1	Литературно-музыкальный вечер
19	«Участие сибиряков в Великой отечественной войне».	1	Беседа-диалог
20	«Память». Посещение участников Великой Отечественной войны и оказание им посильной помощи.	1	.Акция
21	« Мой папа»	1	Праздник
22	« Мои Люберцы и их история»	1	Беседа
23	«Моя мамочка»	1	Конкурс рисунков
24	«Люблю тебя, моя мамочка!»	1	Конкурс стихов
25	«Протянем руку помощи».	1	Беседа
26	«Кому легче жить – культурному или некультурному человеку?».	1	Дискуссия
27	«Преданья старины далекой».	1	Беседа
28	«Спешите делать добро».	1	Весенняя неделя добра
29	«И помнит мир спасенный».	1	Беседа
30	«Мои класс, мои друзья».	1	Диспут
31-32	« Поговорим о культуре речи».	1	Беседа
33-34	«Ура, каникулы».	1	Конкурс рисунков на асфальте
	Всего: 34		

7 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	1.Беседа о родном крае (дать знания о дате образования, истории Московской области).	1	Беседа
2	2.Знакомство с символикой г.Люберцы.	1	Беседа
3	3.Беседа «Правительственные учреждения нашего города».	1	Беседа
4	4. «Губернатор нашей области».	1	Беседа

5	1. «Краеведы».	1	КВН
6	2. «Старые Люберцы».	1	Рисование
7	3. «Природа Московской области». (Стихи, короткие рассказы, исторические факты, фотографии и др.).	1	Оформление альбома
8	4. «Цветы и травы Подмосковья». (Лекарственные свойства, применение в народной медицине).	1	Беседа
9	«Город Люберцы».	1	Поэтический вечер
10	Природа на полотнах люберецких живописцев.	1	Экскурсия в художественный музей
11	«Экология Московской области, охрана животного и растительного мира».	1	Беседа
12	1. Беседа-диалог «Красная Книга Московской области».	1	Беседа - диалог
13	2. «Родной город».	1	Конкурс на лучший рассказ
14	3. «Реки Московской области».	1	Беседа - рассказ
15	4. «Патриотизм начинается с меня».	1	Круглый стол
16	1. Тематический вечер «Поэты Подмосковья о Великой Отечественной войне».	1	Тематический вечер
17	2. «Спортивные «звезды» нашей области».	1	Познавательное занятие
18	1. «Они сражались за Родину»,	1	Беседа
19	2. «Моя Россия, моя страна!»	1	Диспут
20	3. «Защитники Родины».	1	Конкурс рисунков
21	4. «Герои живут рядом».	1	Чтение стихотворений
22	1. « История праздника 8 Марта».	1	Беседа
23	2. « Любимая мамочка».	1	Конкурс рисунков
24	3. « Символика Московской области».	1	Круглый стол
25	1. «Государство – это мы!».	1	Диспут
26	2«По каким правилам мы живем?».	1	Игра
27 -28	3. « Обращение к собеседнику».	2	Игра
29	4. « Что такое настоящая дружба»	1	Дискуссия
30	1. « Учимся быть культурными».	1	Круглый стол
31	2. « Спасибо деду за победу».	1	Праздник
32	3. « Скоро лето».	1	Конкурс

			сочинений
33-34	4. «Ура, каникулы»	2	Конкурс рисунков на асфальте

8 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	«Российская Федерация».	1	Беседа о государстве
2	Рассматривание карты России (что может рассказать карта о нашей стране).	1	Рассматривание карты России
3	«Стихи о Родине».	1	Час поэзии
4	Рисование русской березы (символ страны).	1	Рисование
5	Беседа «Россия – многонациональное государство».	1	Беседа
6	«Что значит любить Родину?».	1	Классный час
7	«Обязанности гражданина России».	1	Внеклассное занятие
8	«История российской государственной символики»: Государственные флаги России XIX — XX веков. История гимнов на Руси. Создание гимна Российской империи. Эволюция герба России.	1	Цикл бесед
9	«Мы граждане России».	1	Классный час
10	«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	1	Беседа
11	«Вот она, какая моя Родина большая».	1	Внеклассное занятие
12	«Я патриот своей Родины?».	1	Дискуссия
13	«Белокурая березка – символ Родины моей».	1	Устный журнал
14	«Дом без одиночества». «Милосердие».	1	Общешкольные акции:
15	Что за праздник Новый год»	1	Игра - развлечение
16	«Кто такой президент России?».	1	Познавательное занятие
17	«Что такое «мир в стране?»	1	Беседа

18-19	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир; Спортивная эстафета; Акция «Ветеран живет рядом»; Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»; Конкурс художественных открыток к 23 февраля;	2	Месячник
20	«Жизнь замечательных людей».	1	Урок мужества
21-22	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому»; Конкурс патриотической песни; Праздник «Поклонимся великим тем годам» Конкурс газет «Наша память».	2	Месячник
23	Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия».	1	Фестиваль
24	« Женский день»	1	Праздник
25	« Я частица России»	1	Дискуссия
26	Мое Подмосковье»	1	Беседа
27	«Человек и закон»	1	Практикум
28	«Можно, нельзя, нужно».	1	Практикум
29	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	1	Беседа
30	«Простые истории человеческой дружбы».	1	Диспут
31	«Рисунок на асфальте».	1	Конкурс рисунков
32	«По праву памяти».	1	Дискуссия
33	«Защитники Родины».	1	Конкурс плакатов
34	«Страницы великой Победы».	1	Праздник

9 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	«Честь и достоинство».	1	Беседа

2	«Я имею право на...».	1	Дискуссия
3	« Приучайся к добрым поступкам».	1	Игра
4	« Дом, в котором мы живем».	1	Беседа
5	« Что впереди...»	1	Круглый стол
6	« Дороги, которые мы выбираем».	1	Дискуссия
7	« Я частица России»	1	Круглый стол
8	« Кто твой друг».	1	Дискуссия
9	« Что мы Родиной зовем».	1	Диспут
10	« Прозвище – это скверно»	1	Игра
11	« Права человека в обществе»	1	Круглый стол»
12	« Уважай старость».	1	Беседа
13	« Что такое характер».	1	Дискуссия
14	« Новый год на Руси».	1	Беседа
15	« Как мы с семьей отмечаем Новый год»	1	Круглый стол
16	« В мире профессии»	1	Беседа
17	«Добро и зло».	1	Игра
18	« Солдатами не рождаются».	1	Диспут
19	« Герои живут среди нас».	1	Встреча
20	« Права человека в обществе	1	Диспут
21	«Мой папа».	1	Конкурс рисунков
22	« День 8 марта»	1	Праздник
23	«Вверх по лестнице жизни».	1	Дискуссия
24	« Знакомство с уголовным кодексом»	1	Диспут
25	«Государство – это мы!».	1	Беседа
26	«По каким правилам мы живем?».	1	Диспут
27-28	« Жизнь прекрасна».	2	Конкурс рисунков
29	« Моя Родина – Россия»	1	Диспут
30	« Поклонимся великим тем годам»	1	Праздник
31-32	« Мы - выпускники»	2	Дискуссия
33-34	« Скоро лето»	2	Конкурс рисунков на асфальте

Материально-технические средства

1. Телевизор.
2. Ноутбук

3. Доска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024