

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Кемского муниципального района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2

от 10 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кемской СОШ №2

А.В. Жеребцов

Приказ № 137

от 24 сентября 2021 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДУЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(ВАРИАНТ 4.3)

Рабочая программа учебного предмета

«Чтение»

Срок освоения программы: 5 лет

РАЗРАБОТАНА: Румянцева С.А.,

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Чтение» является одним из наиболее важных общеобразовательных предметов в начальной школе. Обучение грамоте у слабовидящих детей с лёгкой умственной отсталостью направлено на формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

«Чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках обучающиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся начальных классов. Литературное чтение как вид искусства знакомит обучающихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями: добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

Цель:

научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества учащихся, читательскую

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся по чтению

1-2 классы

1 уровень

Обучающиеся должны уметь:

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезкой азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и

предложения.

Учащиеся должны знать:

наизусть 3-4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

различать звуки на слух и в произношении (повтор после произнесения учителем);

анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки (под руководством учителя);

соотносить букву со звуком, сливать буквы в слоги;

плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты (повтор после произнесения учителем);

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту (с использованием опорных слов);

слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;

отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту (с использованием опорных слов);

Д писать строчные и прописные буквы (под руководством учителя, использование карточки с изученными буквами):

списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения (использование карточки с изученными буквами, карточки с индивидуальным заданием).

Учащиеся должны знать:

С наизусть 1-2 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя (допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

3 класс

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

читать по слогам короткие тексты;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

читать по слогам короткие тексты (помощь учителя);

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали (с использованием опорных слов).

Учащиеся должны знать:

наизусть 2-3 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом (четверостишия, допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

4 класс

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному;
 - осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
 - высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
 - пересказывать содержание прочитанного;
 - устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
- Учащиеся должны знать:
- наизусть 5—8 стихотворений.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя (допускается слоговое чтение, с пояснением смысла)
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам (повтор после произнесения учителем);
- отвечать на вопросы по прочитанному (использование опорных слов, иллюстрации);
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного (по наводящим вопросам учителя);
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся (по наводящим вопросам учителя).

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 коротких стихотворений (допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

5 класс

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать паузы между предложениями, придерживаться необходимой интонации;
- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать текст «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части по данным заглавиям;
- выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 - 10 стихотворений.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать текст вслух целыми словами, допускается чтение по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному (использование опорных слов, иллюстрации);
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного (по наводящим вопросам учителя);

□ устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся (по наводящим вопросам учителя).

Учащиеся должны знать:

□ наизусть 5-6 коротких стихотворений (допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

К окончанию 5 класса ребенок с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью, научится:

- читать (овладеет техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения);
- самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- пересказывать несложные по содержанию тексты;
- передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- читать наизусть стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями;

1-2 классы

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрация, с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в группе;

3 класс

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях с помощью учителя; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст

• 5 класс

Личностные результаты

- умения и качества: - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать чувство прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи: любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;
- этические чувства - совести, вины, стыда - как регуляторы морального поведения.

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему), пользоваться словарями;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание

1-2 классы

Добукварный период

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня.

Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы «Порядок в классе», «Учитель и ученики». «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Ученики и учителя других классов», «Перемены в школе, их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир», «Фрукты и овощи», «Игрушки и школьные принадлежности».

2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.

3. Изучение уровня общего развития и подготовленности обучающихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.

4. Развитие устной речи обучающихся: формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания, слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя, разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя, пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам, называть слова по предметным картинкам, составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и вопросам.

5. Уточнение и развитие слухового восприятия обучающихся. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков в окружающей действительности. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи наблюдениями окружающей действительности и играми. Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук-лук, стол-стул, палка-лапка). Деление простого предложения на слова. Деление простых по структуре слов на слоги. Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (а, у, м и др.), различение их в словах.

6. Уточнение и развитие зрительного восприятия обучающихся. Различение наиболее распространенных цветов. Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант). Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, ёлочка и др.) Выработка у обучающихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном положении).

Букварный период

Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.

1-й этап. Изучение звуков и букв: а, у, о, и, е, ё.

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова.

Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, аи, уи и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двух звуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слотов.

2-й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: щ, н, л, ы, р. Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в

словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двух звуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно к слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма. мы-ла).
Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом).

3-й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: к, л, н, з.

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах.
Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, ли, лук. вил).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик).

Чтение предложений из двух - трёх слов.

Устная речь

Организованное участие в общей беседе (умение слушать вопрос, отвечать на него, используя слова вопроса: говорить отчетливо, не торопясь, не перебивая друг друга). Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова по вопросам чем? что? куда? где? Правильное употребление форм знакомых слов в разговорной речи.

- Использование предлогов: В. НА и некоторых наиболее употребительных наречий (хорошо - плохо, близко - далеко).
- Подготовка к связному высказыванию в виде ответов на 2-3 вопроса.
- Повторение пройденного за год.

3 класс

Зазвенел звонок - начался урок.

Осень в школе. По Н. Саксонской. Экскурсия. «Я могу считать до ста...» Р. Сеф.
Где лево, где право. По В. Берестову.

Школьные слова. По В. Драгунскому. Я учусь писать. По М. Яснову.

«Таня знала буквы...» Д. Толстой. В школе. По К. Ушинскому Мы дежуриим. По В. Викторову. Про то, для кого Вовка учится. По В. Голявкину Физкультура. По Э. Мошковской Пятёрка. По Р. Сефу.

Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому. Три плюс пять. М. Юдалевич. Первый урок. По В. Голявкину. Уроки. По В. Драгунскому. Давайте складывать слова. Г. Мямлиш.
Школьные загадки.

Обобщающий урок по теме «Зазвенел звонок - начался урок».

Осенние страницы.

Художник - Осень. По Г. Скребицкому. Экскурсия

В эту осень. (Отрывок) С. Котлов Падают, падают листья...

М. Ивенсен. Здравствуй, осень. В. Викторов. В октябре. По А. Митяеву. Верная примета. Г. Ладонщиков. Народные приметы. Когда шубу носить? А. Степанов.

Белки. По И. Соколову - Микитову. Белкина кладовка. Б. Благинина Кто сажает лес. По Г. Снегирёву. Почему ноябрь пегий. Осенние загадки. Обобщающий урок по теме «Осенние страницы».

Сказка за сказкой

Русские народные сказки. Сказки разных народов. Верши и корешки Лиса и кувшин. Рак и лиса. Старик и ада медвежонка. (Ингушская сказка). Заяц и черепаха. Волк и лошадь. (Румынская сказка). Добрый крестьянин. Обобщающий урок по теме «Сказка за сказкой».

Мир животных.

Кто любит собак... Р. Сеф. Барашек (Английская народная песенка). Загадка.

Кролик. В. Лифшиц. Лапки. Ю. Коронец. Котёнок. Е. Благинина. Собака. А. Барто. Ёж. Е. Чарушин. Живой букет. Я. Агафова. Медвежонок. По Г. Снегиреву.

Лисья нора По Соколову - Микитову. Кто? С. Чёрный. Бобрёнок. По Г. Снегирёву. Бобрёнок. По Г. Снегирёву. Детский дом. С. Маршак. Животные. Р. Зелёная. С.

Иванов. Животные. Р. Зелёная, С. Иванов. Загадки о животных.

Обобщающий урок по теме «Мир животных».

Птицы наши друзья.

Соловей. По Соколову - Микитову. Ворон. Г. Снегирёв. Спор на скворечне. Г. Ладонщиков. Пылесос. По Н. Сладкову. Пылесос. По Н. Сладкову. Птичка. По В. Голявкину. Птичка. По В. Голявкину. Птички загадки. Обобщающий урок по теме «Птицы - наши друзья».

Зимние страницы.

По ягоды на лыжах. П. Егоров. Снег идёт. По Л. Воронковой. Экскурсия. Озорные снежинки. Л. Наппельбаум. Сёмка и мороз. По Ё. Кузнецовой. Белая страница. С. Маршак. Книга зимы, В. Бланки. Что это было? Д. Хармс. Зайчик и рябина. В. Сухомлинский. Зимний запас. По П. Сладкову. Наши друзья. Г. Лидонщиков.

Все мы делаем своими руками.

Знают мамы, знают дети. (Немецкая народная псепка). Вот какие наши руки. А. Гарф. Белоручки. В. Голышкин. Своими руками. В. Осеева. Десять помощников. М. Коцюбинский. Первая рыбка. Е. Пермьяк. Кукла и Катя. Г. Ладонщиков. Разговор о технике. Е. Серова. Странное дело. И. Машин. Вкусный пирог. По П. Тихонову. Вкусный пирог. По П. Тихонову. Мы вдвоём. Г. Глушнев. Подходящая вещь. По В. Голявкину. Танечка-хозяйка. М. Глазков. Доктор Петрова. М. Моисеева. Мамина работ. По Б. Пермьяку. Загадки о наших помощниках. Обобщающий урок по теме «Всё мы сделаем сами и своими руками».

Буду делать хорошо и не буду плохо.

Подружки. А. Кузнецова. Рыцари. А. Барто. Жалейкин пруд. Н. Сладков. Страшная история. Р. Зелёная, С. Иванов. Хитрое яблоко. По Т. Пономарёвой. Урок дружбы. М. Иляпковский. Яблоко. В. Хомченко. Про Людочку. В. Карасёва. Никто не мешает. Р. Баумволь. Сказка про честные ушки. С. Прокофьева. Обобщающий урок по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо». Ежели вы вежливы... Доброе утро. Н. Красильников. Как Маша яблоко ела. Л. Каминский. Удивительное превращение. По В. Голышкину. Брысь, шапочка! А. Седугин. Песенка о вежливости, (отрывок). С. Маршак. Кто грамотнее? По Я. Пинясову. Обобщающий урок по теме «Ежели вы вежливы».

Весенние страницы.

Появление весны. Л. Модзалевский. Экскурсия. Весна - красна. И. Соколов - Микитов. Март. Ю. Коринец. Поздравление. Л. Барбас. Сосульки. М. Пляцковский. Песенка капли. М. Борисова. Художник - Весна. По Г. Скребицкому. Подснежник. Н. Сс]х>ва. Белое и жёлтое. По Ю. Ковалю. Салют весне. З. Александрова. Любитель цветов. Н. Сладков. Терем - рукавица. В. Хомченко. Девятое мая. Г. Виеру. Никто не знает, но помнят вес. По Л. Кассилю. Майский праздник. Т. Белозеров. Лучше нет родного края. П. Воронько. Экскурсия по городу. Весенние загадки.

Обобщающий урок по теме «Весенние страницы».

Посмеемся, улыбнемся.

Повар. О. Григорьев. Память. Э. Успенский. Хорошо спрятанная котлета. Г. Остер.

Как поросенок научился говорить. По Л. Пантелееву. Банька. Ю. Кушак.

Как котёнок. Яша учился рисовать. Познакомился. В. Лопатин. Весёлые загадки.

«Отвечайте, правда ли?» Обобщающий урок по теме «Посмеёмся, улыбнёмся».

Летние страницы.

Земляника. Е. Трутнева. Солнце и радуга. К. Ушинский. Мост. Л. Мануш. Шмель и Миша. А. Седугин. Гнездо в траве. По В. Хомченко. Каникулы. Л. Фадеева. Летние загадки. Обобщающий урок по теме «Летние страницы».

Как хорошо уметь читать.

В. Голявкин. Читалочка. В. Бересгов. Раньше улица молчала. И. Железнова. Читателю. Р. Сеф. Спрягался. Ау. Л. Пантелеев. Прощальная игра. Д. Чиарди. Книжкины загадки. Обобщающий урок по теме «Как хорошо уметь читать».

4 класс

«О школе и школьниках»

Стихотворение В. Суслов «Веселый звонок». Стихотворение С. Погореловский «Отчего краснеют буквы». Рассказ И. Дик «Тял-ляп». Стихотворение Б. Заходер «Перемена». Рассказ В. Голявкин «Не везет». Стихотворение И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?». 1 ч. рассказа по С. Багрову «Чужая отметка». 2 ч. рассказа по С. Багрову «Чужая отметка» 1 ч. стихотворения Я. Аким «Митины каникулы». 2 ч. стихотворения Я. Аким «Митины каникулы». Стихотворение С. Михалков «Могут даже у ребят...» Обобщение по разделу: «О школе и школьниках». Беседа по вопросам «Листьям опадать» - время

Латышская песенка «Вес деревья горевали...». Загадки на осеннюю тематику. Стихотворение К. Бальмонт «Осень» Рассказ по С. Багрову «Поспела брусника!». Стихотворение В. Орлов «Осеннее наступление». Рассказ по А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог». Стихотворение М. Исаковский «Родное». Стихотворение И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Рассказ по Ю. Ковалю «Листобой». Стихотворение Г. Ладонщиков «Поздняя осень». Рассказа по К. Паустовскому «Первый снег». Обобщение по разделу: «Листьям - время опадать». Беседа по вопросам

«Верные помощники»

Русские потешки «Пастушок...». Таджикская песенка «Беглец». Украинская. Русская потешка «Коровушка...». Считалочка «Конь ретивый...». Шведская песенка «Едем, едем на лошадке». 1 ч. русской песенки «Про козла». 2 ч. русской песенки «Про козла». Русская песенка «Как у нашего кота...». Русская потешка «Пошел котик по дорожке...». Рассказ В. Бланки «Кошкин питомец». Русская колыбельная песенка «Баю-бай». Контрольное чтение Г. Цыферой «Ёжик». Знакомство с 1 ч. сказки «Собака и волк». Знакомство с рассказом по Г. Снегиреву «Верблюжья варежка». Обобщение по разделу «Верные помощники».

«Крылатые друзья»

Заклинка о птицах. Русская потешка. Белорусская песенка «Воробей». Стихотворение П. Рубцов «Воробей». Русская потешка про сороку. Рассказ по П. Коростелеву «Наша Галя». Русская потешка «Сонушка». Знакомство с рассказом по А. Баркову «Внезапное открытие». Стихотворение С. Черный «Что ты тискаешь утенка?». Н. Сладков «Говорящие янчки» Стихотворение С. Михалков «Зяблик». Стихотворение С. Махотин «Плохая привычка». Т. Чинирской «Уютный для синиц». Обобщение по разделу «Крылатые друзья»

«Здравствуй зимушка - зима!»

Русская песенка про мороз. Стихотворение И. Бунин «Первый снег». 1 ч. рассказа по Р. Погодину «Неприятностей не оберешься». 2 ч. рассказа по Р. Погодину «Неприятностей не оберешься» Стихотворение Г. Дадошиков «Здравствуй, зимушка-зима!». Г. Скребицкий «Зима». Рассказ И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь». Рассказ по Ю. Ковалю «Снегири и коты». Рассказ В. Осеева «На катке». Стихотворение О. Высотская «Пришли зима с морозами». Контрольное чтение Г. Скребицкий «Кораблик». 1 ч. рассказа по В. Голявкину «Как я встречал Новый год». Стихотворение В. Орлов «Снежная баба». Обобщение по разделу «Здравствуй, зимушка-зима!». Беседа по вопросам

«Сказочные истории»

Знакомство с 1 ч. таджикской сказки «Три арбузных семечка». Знакомство с английской сказкой «Дочка пекаря». Знакомство с литовской сказки «Алмазный топор».

Знакомство с дагестанской сказкой «Львиная доля». Знакомство с латышской сказкой «В шутку едим, в шутку работаем». Обобщение по разделу «Сказочные истории». Беседа по вопросам «Трудолюбие - это клад»

Загадки. Русская потешка «Задом наперед». Колыбельная песня про котика.

Венгерская песенка «Пирог». Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе». Знакомство с украинской сказкой «Колосок». Сказка «По работе и награда». С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Р. Абдрахманов «Новая перина». Е. Пермяку «Хитрый коврик». Обобщение по разделу «Трудолюбие - это клад». Беседа по вопросам «Вот такие истории...»

«Вот» Стихотворение В. Азбукин «Пример аккуратности». Рассказ Е. Пермяк «Случай с кошельком». В. Торопыгин «Удивительные люди». Лежневой «Как Вовка праздновал день рождения». Е. Серова «Ябеда». Рассказ В. Осеева «Хорошее». Г. Ладонщиков «Чай с вареньем». Н. Носову «Карасик» Стихотворение Р. Сеф «Мена». Э. Шим «Жук на ниточке». В. Сутеев «Мешок яблок». Обобщение по разделу «Вот такие истории». Беседа по вопросам

«Настали дни весенние!»

Заклички о весне. Рассказ Г. Скребницкий «Любимое время года». Рассказ по Л. Толстому «Солнце - тепло». Стихотворение Г. Витез «Весна подарила». А. Баркову «Березовый сок». Украинская песенка «Веснянка». М. Пришвин «Разговор деревьев». Н. Хазн «Весна - это я!». Рассказ К. Ушинский «Пчёлки на разведках».

Стихотворение О. Высотская «Гришины подарки». А. Седугин «Тихо- тихо». Н. Голь. Г. Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях». Л. Барто «Весенняя гроза». С. Алексееву «Огородники». К. Ушинский «Наше отечество». Л. Магутне «Твоя родина». Обобщение по разделу «Настали дни весенние!» викторина по вопросам.

«Летняя нора»

Заклинки про солнышко. Т. Шорыгина «В лесу». Л. Толстой «Какая бывает роса на траке». Стихотворение З. Александрова «Одуванчик». Стихотворение Арсений М-ий «Светлячок». Заклички про дождик. Заклички про радугу. Рассказ Э. Шим «Крот и заяц». В. Голявкин «Ника на даче». Русская потешка. Рассказ Е. Пермяк «Удачливый рыбак». Контрольное «пение В. Бианки «Ранняя весна». Стихотворение Г. Ладонщиков «Не клюет». И. Гимазкова «Прошлым летом». Загадки про лето. Виеру «Какое время года?» Обобщение по разделу «Летняя пора». Беседа по вопросам.

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к Труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

5 класс

«Листья пожелтелые по ветру летят»

«Осень наступила» А. Плещеев. Ф. Тютчева «Листья». Г. Граубиин «Как наступает листопад». «Осень в лесу» Л. Гонтарь. С. Прокофьевой «Подарки осени». М. Пришвину «Старый гриб». Е. Носова «Хитрюга». «Осень» Н.Слацков. Г. Снегирёва «Бурундук». Обобщение по теме «Листья пожелтелые по ветру летят».

Раз-два — начинается игра.

Заучивание наизусть считалок. М. Бородинской. Считалочка. Л. Пашелсева «Карусели». Д. Хармса «Игра». И. Носова «Затейники». В. Левина «Чудеса в авоське». Обобщение по разделу «Раз. два - начинается игра».

«Будем делать хорошо и не будем плохо»

Китайской сказки «Не мое дело». И. Крылова «Чиж и голубь». Л. Толстого «Два товарища». Л. Пантелеева «Трус». Э. Киселевой «Про то, как Миша стал храбрым».

В.Сафронова «Подвиг». Ю. Ермолаева «Силач». В. Осеевой «Самое страшное». К. Киршиной «Вот такая история». «Как подружались Вова и Боря» по Я. Ллуголнскому. 1

часть.

Выразительное чтение стихотворения Л. Барто «В театре». Обобщение по теме «Будем делать хорошо и не будем плохо».

«Зимние узоры»

Литовская сказка «Старый мороз и молодой морозец» «Детство Никиты» по А. Н. Толстому «Елка» 1 часть. Осознанное чтение отрывка из повести «Детство Никиты» по А. Н. Толстому «Елка». Саша Черный «Снежная баба». С. Прокофьевой «Подарки зимы». Г. Харлампьева «Жадная сорока». В. Коржиков «В пограничном наряде». З. Александрова «До свиданья, зима». Обобщение по теме «Зимние узоры».

«Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно»

Грузинская сказка «Заработанный рубль». Е. Шварц «О «Василисе-работнице». I .

Сатиры «Рабочие руки». М. Мирзак «Мудрый дед». В. Хомченко «Михасысин сад». Н. Носов «Заплата». А. Барто «Я лишний». С. Погореловский «Большое и маленькое». Г. Виеру «Хлеб с росой». «Просто сочинение» по К. Киршиной. Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка». Э. Киселева «Волшебный котелок». Обобщение по теме «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно».

«В окно повеяло весной»

«Народная песенка». А. Плещеев «Весна». К. Ушинский «Ласточка». Б. Житков «Наводнение». С. Прокофьев «Подарки весны». Б. Брестона «11раздник мам». В. Сафронова «Весна». В. Воскобойников «Боец бытового отряда». Обобщение по теме «В окно повеяло весной».

«На пользу и славу отечества»

Былина «Как Илья из Мурома богатырем стал». Л. Толстой «Как боролся русский богатырь». О. Орион «К неведомым берегам». Г. Черненко «Русский «паровой дилижанс». Обобщение по теме «На пользу и славу отечества».

«Видно люди не напрасно называют лето красным»

Беседа о лете. Н. Греков «Летом». С. Прокофьева «Подарки Лета». Э. Шим «Кто сажает подсолнухи». А. Смирнов «Малина». С. Иванов «Позвольте вас пригласить на танец». В. Астафьев «Стрижонок Скрип. Вс. Рождественский «Одуванчик». Обобщение по теме «Видно люди не напрасно называют лето красным». Итоговый урок.

Учебно-методические материалы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Для

1-4 классов, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой по предмету «Чтение и развитие речи». М.: «Просвещение», 2016, г.

2. Волина В.В. Игры в рифмы. - С.-Пб: изд-во Дидактика Плюс. 1997г.

3. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. -М.: Аквариум, СПб.Дельта, 1996г *

4.Занимательное азбуковедение. Авт.- ©ост. В. В. Волина. - М. Просвещение. 1994г.

5. Книжки для внеклассного чтения.

6. Лободина Н.В. Чтение. Тексты для проверки техники и выразительности чтения. - Волгоград: Учитель, 2011 г

7. Очерки о детских писателях. Справочник для учителей начальных классов. - М.: Баласс, 1999г.

8. Успенская Л.Г., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить.- М: Просвещение, 1991г

Литература для учащихся.

Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)

Ильина С.Ю. Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида. 2 класс. «Просвещение». 2016 г.

Ильина С.Ю. Чтение: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 класс. «Просвещение», 2016 г.

С.Ю. Ильина. Л.В. Матвеева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2016.

Книги для внеклассного чтения.

Интернет-ресурсы

<http://imaues.vandex.ru>

<http://pedsovcl.ru>

<http://festiva1.september.ru>

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Основное содержание. Знакомство с предметом. Беседа «Праздник ШКОЛЫ»	1
2-3	Вот и лето прошло.	2
4	Я ученик.	1
5-7	Школа. Беседа на тему «Дежурство в классе»	3
8-10	Игрушки и школьные принадлежности.	3
11-13	Признаки осени. Беседа по картине «Волшебница-осень»	3
14-15	Загадки. Имитация звуков животного мира	2
16-17	Считалки и скороговорки.	2
18-19	Потешки и небылицы.	2
20-22	Овощи. Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты»	3
23-25	Фрукты.	3
26-27	Сказки - стихи.	2
28	Сказка «Колобок»	1
29-30	Инсценировка сказки «Колобок». Имитация звуков окружающего мира	2
31	Сказка «Репка»	1
32-33	Инсценировка сказки «Репка»	2
34	Школьные осенние каникулы.	1
35-36	Закрепление пройденного материала.	2
37-38	Повторение пройденного.	2
39-41	Русская народная сказка «Коза-дереза».	3
42-44	Сказка «Лисе и заяц»	3
45-46	Сказка «Лисичка сестричка и волк».	2
47-48	Развитие речи. Комнатные растения.	2
49-50	Развитие речи. Признаки зимы.	2
51-52	Понятие «Предложение и слово»	2
53-54	Понятие «Слово, часть слова, звук»	2
59-62	Изучение звука и буквы у. Выделение звука у.	4
63-64	Закрепление пройденного.	2
65-66	Повторение пройденного.	2
67-70	Изучение звука и буквы М Выделение звука М.	4

71-74	Изучение звука и буквы О. Выделение звука О.	4
75-77	Изучение звука и буквы С. Выделение звука С.	3
78	Закрепление изученного материала	1
79-82	Изучение звука и буквы Х. Выделение звука Х.	4
83-86	Изучение звука и буквы Ш. Выделение звука Ш.	4
87-89	Изучение звука и буквы Л. Выделение звука Л.	3
90-91	Изучение звука и буквы ы. Выделение звука ы.	2
92-94	Изучение звука и буквы Н. Выделение звука Н.	3
95-101	Закрепление изученного материала.	7
102	Повторение	1
103-107	Изучение звука и буквы Р. Выделение звука Р.	5
108-111	Изучение звука и буквы К. Выделение звука К.	4
112-115	Изучение звука и буквы П. Выделение звука П.	4
116	Закрепление изученного материала.	1
117-120	Изучение звука и буквы Т. Выделение звука Т.	4
121-125	Изучение звука и буквы И. Выделение звука И.	5
126-129	Изучение звука и буквы З. Выделение звука З.	4
130-132	Закрепление изученного материала.	3

2 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Повторение. Гласные звуки и буквы (А,У,О,ы,И)	2
3-5	Согласные звуки и буквы (М,Х,С,Н,Д,В,Ш,П,Т,К,З,Р)	3
6-7	Нахождение изученных букв среди других	2
8	Образование и чтение прямых и обратных слогов, сравнение их	1
9	Различение и чтение прямых и обратных слогов	1
10	Составление слов и чтение их из букв разрезной азбуки	1
11-12	Составление и чтение предложений из 2-3 слов. Работа с пиктограммами из серии «Я в школе»	2
13-15	Упражнения в чтении букв, слогов, предложений, небольших текстов (с изученными буквами). Работа с пиктограммами из серии «Моя семья»	3
16-17	Чтение учителем сказок, потешек, песенок, стихов с последующим проведением игр	2
18-19	Закрепление у учащихся навыка слушания сказок.	2
20	Закрепление изученного. Работа с пиктограммами из серии «Я ребёнок»	1
21-22	Дифференциация Р-Л.	2
23-24	Звук и буква й.	2
25-26	Дифференциация и-й.	2
27-28	Закрепление изученного. Чтение текста «Пополам!»	2
29	Звук и буква Жж.	1
30	Дифференциация Ж-Ш.	1
31-32	Сочетания Жи-Ши.	2
33-34	Повторение изученного материала. Работа с пиктограммами	2
35-36	Упражнения в чтении коротких текстов Работа с пиктограммами	2
37-38	Повторение изученного в 1- ой четверти	2
39	Звук и буква Бб	1
40	Чтение слов и предложений с буквой Бб. Работа с пиктограммами	1

41-42	Дифференциация Б-П.	2
43	Чтение текста «Шалун Барсик» Работа с пиктограммами	1
44	Звук и буква Дд.	1
45-46	Чтение слоговых структур и текстов.	2
47	Дифференциация Д-Т.	1
48-49	Закрепление изученного. Работа с пиктограммами	2
50	Звук и буква Гг.	1
51-52	Дифференциация Г-К.	2
53	Чтение текста «Артисты». Работа с пиктограммами	1
54-55	Закрепление изученного. Работа с пиктограммами	2
56-57	Буква ь - показатель мягкости согласных звуков.	2
58	Чтение текста «(Лодыри».	1
59-61	Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными.	3
62	Чтение коротких текстов	1
63-64	Закрепление изученного материала	2
65-67	Повторение изученного. Составление и чтение слогов, слов с изученными буквами. Упражнения в чтении предложений, текстов	3
68-69	Буква Ее.	2
70-71	Буква Е - показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».	2
72	Упражнение в дополнении предложений. Работа с пиктограммами	1
73-75	Закрепление изученного. Чтение текста «Трудные приметы»	3
76-78	Повторение изученного. Деление слов на слоги Чтение текста «Повара»	3
79-80	Буква Яя.	2
81-82	Буква Я - показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор».	2
83-84	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	2
85-87	Закрепление изученного. Дидактическая игра «Кто у кого?»	3
88-89	Буква Юю.	2
90-91	Буква ю - показатель мягкости согласного звука.	2
92	Чтение текста «Прятки».	1
93-94	Разучивание с голоса учителя коротких стихов, чистоговорок.	2
95-96	Буква Ёё.	2
97-98	Буква Ё - показатель мягкости согласного звука.	2
99	Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка».	1
100	Чтение слоговых таблиц, скороговорок.	1
101-102	Звук и буква Чч.	2
103	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	1
104	Повторение изученного.	1
105	Составление и чтение предложений. Чтение текста «Красная Шапочка».	1
106-107	Чтение сочетаний Ча-Чу, слов, предложений с ними. Чтение сказка «Хитрая лисичка»	2
108-109	Дифференциация слов по вопросам Кто? Что? Закрепление изученного.	2
110-111	Звук и буква Фф. Чтение текста «Лесная школа»	2
112-113	Составление и чтение предложений, чистоговорок с изученными	2

	буквами.	
114	Чтение текста «Три поросенка». Читай и показывай	1
115-116	Дифференциация В-Ф. Чтение слогов со стечением согласных.	2
117	Чтение текста «Попугай Фомка».	1
118-119	Звук и буква Цц.	2
120	Чтение текстов с щучеными буквами.	1
121-122	Дифференциация С-Ц. Чтение текста «Аленький цветочек».	2
123	Закрепление изученного материала	1
124-125	Звук и буква Ээ.	2
126-127	Чтение текстов на тему: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	2
128	Звук и буква Щщ.	1
129-130	Сочетания Ча-Ща. Чу-Щу.	2
131	Чтение слогов и слов со стечением согласных.	1
132	Буква ь, различение слогов с ь и без него.	1
133-134	Чтение слов с ь и ь. Разделительный ь н ь.	2
135	Чтение текста «Моя семья». Работа с пиктограммами	1
136	Закрепление изученного.	1

3 класс

№ н/п	Тема	Кол-во часов
1	День знаний.	1
2	«Зазвенел звонок - начался урок» по Саксонской «Осень в школе», Р. Сеф «Я могу считать до ста».	1
3	По В. Берестову «Где лево, где право».	1
4	По В. Драгунскому «Школьные слова».	1
5	По М. Яскову «Я учусь писать».	1
6	Л. Толстой «Таня знала буквы».	1
7	По К. Ушинскому «В шкале». РНК История нашей школы	1
8	По В. Викторову «Мы дежуриим»	1
9	По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится».	1
10	По Э. Мошковской «Физкультура».	1
11	По Р. Сефу «Пятерка».	1
12	По К. Ушинскому «Всякой иеици свое м есто».	1
13	М. Юдалевич «Три плюс пять».	1
14	По В. Голявкину «Первый урок».	1
15	По В. Драгунскому «Уроки».	1
16	Г. Мамлин «Давайте складывать слова».	1
17	Школьные загадки. Обобщение по теме «Зазвенел звонок - начался урок».	1
18	«Осенние страницы». По Г. Скребницкому «Художник - Осень». РНК Осень в родном краю	1
19	С. Козлов «В эту осень». М. Ивеносн «Падают, падают листья».	1
20	В. Викторов «Здравствуй, осень».	1
21	По А. Митяеву «В октябре».	1
22	Г. Ладонщикова «Верная примета». РНК Народные приметы	1
23	А. Степанов «Когда шубу носить?»	1
24	По И. Соколову - Мнкнгову «Белки».	1

25	Е. Благинина «Белкина кладовая».	1
26	По Г. Снегиреву «Кто сажает лес».	1
27-28	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». 1-2 части	2
29	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». 3 часть.	1
30	Осенние загадки. Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Осенние страницы». РНК Я рисую осень	1
31	«Сказка за сказкой». Русские народные сказки. Сказка «Вершки и корешки».	1
32	Сказка «Лиса и кувшин».	1
33	Сказка «Рак и Лиса».	1
34	Скачка «Старик и два медвежонка».	1
35	Скачки разных народов. Ингушская сказка «Заяц и черепаха».	1
36	Румынская сказка «Волк и лошадь».	1
37	Японская сказка «Добрый крестьянин»	1
38	Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Сказка за сказкой». РНК Карельские сказки	1
39	«Мир животных». Р. Сеф «Кто любит собак».	1
40	Английская народная песенка «Барашек». А Введенский «Загадка».	1
41	ВЛифшиц «Кролик».	1
42	Ю. Коривец «Лапки»	1
43	Е. Благинина «Котенок».	1
44	А. Барто «Собака».	1
45	Е. Чарушин «Еж». РНК Животные нашего края	1
46	Я. Агафонова «Живой букет». Работа на выразительным чтением.	1
47	По Г. Снегиреву «Медвежонок». 1 и 2 часть. Работа над пересказом	1
48	По И Соколову-Михитову «Лисья пора». С. Черный «Кто?»	1
49	По Г. Снегиреву «Бобренок». 1 - 2 части.	1
50	С. Маршак «Детский дом». Работа над заучиванием.	1
51	Р. Зеленая, С. Иванов «Животные».	1
52	Загадки о животных. Обобщение по теме «Мир животных». РНК Карельские загадки о животных	1
53	«Птицы - наши друзья». По И. Соколову - Микитову «Соловей».	1
54	Г. Снегирев «Ворон». РНК Наши пернатые	1
55	Г. Ладонщиков «Спор на скворечне».	1
56	По Н. Сладкову «Пылесос».	1
57	По В. Голявкину «Птичка». Работа над пересказом	1
58	Птичьи загадки. Обобщение по теме «Птицы - наши друзья». РНК Голоса птиц	1
59	«Зимние страницы» Н. Егоров «По ягоды на лыжах».	1
60	По Л. Воронковой «Снег идет».	1
61	Л Наппельбаум «Озорные снежинки».	1
62	По Е.Кузнецовой «Семка и Мороз».	1
63	С. Маршак «Белая страница». В. Бианки «Книга зимы». РНК Карельская зима	1
64	Д. Хармс «Что это было?»	1
65	В. Сухомлинский «Зайчик и рябина».	1

66	По Н. Сладкову «Зимний запас» РНК Зима в лесу	1
67	Г. Ладонщиков «Наши друзья». Б. Брехт «Зимний разговор через форточку».	1
68	По В. Плавильщикову «Храбрая птица»	1
69	Е. Михайлова «Что такое Новый Год?» Ю. Кушак «Ночное приключение». Знакомство со стихотворением. Работа над выразительностью.	1
70	По Л. Сергееву «Снеговика!». Работа над пересказом.	1
71	Зимние загадки. Е. Благинина «Что за звездочки сквозные» Обобщение по теме «Зимние страницы»	1
72	«Все мы делаем сами и своими руками». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	1
73	А.Гарф «Вот такие наши руки». В. Гольшкин «Белоручки».	1
74	В. Осеева «Своими руками».	1
75	М. Коцюбинский «Десять помощников».	1
76	Е. Пермяк «Первая рыбка».	1
77	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».	1
78	Е Серова «Разговор о технике». И Магнии «Странное дело».	1
79	По И. Тихонову «Вкусный пирог». 1 и 2 часть.	1
80	Г. Глушнев «Мы вдвоем».	1
81	По Г.Голявкину «Подходящая вещь». Работа над пересказом	1
82	М Глазков «Танечка - хозяйка». Работа над заучиванием.	1
83	М.Моисеева «Доктор Петрова».	1
84	По Е. Пермяку «Мамина работа». Работа над пересказом. РНК Профессии наших мам	1
85	Загадки о наших помощниках. Обобщение по теме «Делаем сами и своими руками».	1
86	Внеклассное чтение «Делаем сами и своими руками»	1
87	«Буду делать хорошо и не буду плохо». А. Кутепова «Подружки». А. Барто «Рыцари».	1
88	И. Сладков «Жалейкин и пруд». Работа над пересказом	1
89	Р. Зеленая и С. Иванов «Страшная история». Работа над пересказом	1
90	По Т. Пономаревой «Хитрое яблоко».	1
91	М. Пляцковский «Урок дружбы». Работа над пересказом.	1
92	В. Хомченко «Яблоко». Работа над пересказом.	1
93	В.Карасева -Про Людочку».	1
94	Р. Баумволь «Никто не мешает». Работа над пересказом.	1
95	С. Прокофьева «Сказка про честные ушки».	1
96	Обобщение по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо».	1
97	Внеклассное чтение «Мамин день».	1
98	«Ежели вы вежливы». Н. Красильников «Доброе утро». Работа над заучиванием.	1
99	Л. Каминский «Как Маша ела яблоко»	1
100	По В. Гольшкину «Удивительное превращение». Работа над пересказом.	1
101	А. Селугин «Брысь, шапочка!»	1
102	По Я. Пинясову «Кто грамотей?»	1
103	С.Маршак. «Песенка о вежливости». Обобщение по теме «Ежели вы вежливы»	1

104	«Весенние страницы». Л. Модзалевский «Появление весны». РНК Весна пришла	1
105	Соколов - Микитов «Весна красна» Работа над пересказом	1
106	Внеклассное чтение «Весна - красна!» РНК	1
107	Ю. Коринец «Март». Работа над выразительным чтением. Л. Барбас «Поздравление».	1
108	М. Пляцковский «Сосульки». М.Борисова «Песенка капли». РНК Звуки весны	1
109	По Г. Скребницкому «Художник - Весна» Е. Серова «Подснежник». РНК Первые весенние цветы	1
110	По Ю. Ковалю «Белое и желтое». З. Александрова «Салют весне»	1
111	Н. Сладков «Любитель цветов»	1
112	В. Хомченко «Терем - рукавица»	1
113	Г Виеру «Девятое мая». По Л.Кассилю «Никто не знает, а помнят все».	1
114	Т. Белозерова «Майский праздник». РНК Праздник в нашем городе	1
115	П. Воронько «Лучше нет родного края». Весенние загадки. Обобщение по теме «Весенние страницы». РНК Карелия - моя малая родина	1
116	«Посмеемся, улыбнемся». О. Григориев «Повар».	1
117	Э. Успенский «Память»	1
118	Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1
119	По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился».	1
120	Ю. Кушак «Банька».	1
121	По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать».	1
122	По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать».	1
123	В. Лапшин «Познакомился»	1
124	По Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Обобщение по теме «Посмеемся, улыбнемся».	1
125	«Летние страницы» Е.Тругнева «Земляника». РНК Ягоды в нашем лесу	1
126	К.Ушинский «Солнце и радуга». Л. Мануш «Мост».	1
127	Л. Седугин «Шмель и Миша».	1
128	По В. Хомченко «Гнездо в траве».	1
129	Л. Фадеева «Каникулы». Летние загадки. Обобщение по теме «Летние страницы». РНК Скоро лето!	1
130	«Как хорошо уметь читать!» В. Берестов «Читалочка». Р.Сеф «Читателю»	1
131	И.Железнова «Раньше улица молчала».	1
132	В. Голявкин «Спрятался».	!
133	В Голявкин «Спрятался». Работа над пересказом.	1
134	Л. Пантелеев «Ау»	1
135	Д Чиарди «Прощальная игра». Книжкины загадки	1
136	Обобщение по теме «Как хорошо уметь читать!» Внеклассное чтение «Кто читает - тот много знает».	1

4 класс

№ н/п	Тема	Кол- во часов
1	Стихотворение М. Садовский «Сентябрь» РНК (наизусть)	1
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица».	1
3	В. Берестов «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1
5	По Э. Шиму «Пятерки».	1
6	В. Берестов «Котенок хочет в школу».	1
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет».	1
8	По И. Хомченко «Обида».	1
9	А. Аксенова «Наша учительница»	1
10	О. Высотская «Осень». РНК (наизусть)	1
11	По Ю. Ковалю «Последний лист». Техника смыслового чтения.	1
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	1
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». РНК	1
14	В. Степанов «Воробей»	1
15	По А. Баркову «Лето на веревочке».	1
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...», (наизусть)	1
17	По Э. Шиму «Ворона и синица».	1
18	Г. Ладошкин «В октябре». РНК	1
19	По Сладкову Н. «Страшный невидимка»	1
20	А. Плещеев «Осень наступила» (наизусть)	1
21	По И. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Н. Манданте «Доскажи словечко» (Осенние загадки). РНК	1
22	Обобщающий урок по теме. Внеклассное чтение Н. Следков «Кто куда»	1
23	Ю. Тувим «Все для всех».	1
24	Но Д. Габс «Работа»	1
25	В. Орлов «Мои помощники»	1
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1
27	Б. Заходер «Повара»	1
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1
29	О. Высотская «Маргаритка»	1
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1
31	Гладонщиков «Портниха» (наизусть)	1
32	В. Осеева «Пуговица»	1
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
36	Внеклассное чтение: В. Голявкин «Вязальщик», «Кому что удивительно» Обобщающий урок по теме.	1
37	По Чарушину «Лисята»	1
38	По Н. Сладкову «Лисица и еж». Гараховская «Заяц»	1
39	По М. Пришвину «Еж» РНК	1
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1
41	По Г. Снегиреву «Белёк». В. Приходько «Пин и Гвин» (наизусть)	1
42	По Б. Житкову «Галка»	1

43	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1
44	По М. Тарловскому «Добрый Волк»	1
45	По И. Носову «Живая шляпа»	1
46	По Н. Павловой «Котята»	1
47	В. Берестов «Кошкин дом»	1
48	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1
49	Обобщающий урок по теме. Внеклассное чтение: Е. Чарушин «Томка»	1
50	«Лиса и журавль» (русская народная сказка)	1
51	«Храбрый баран» (русская народная сказка)	1
51	«Лиса и тетерев» (русская народная сказка)	1
53	«Овечка и волк» (украинская народная сказка)	1
54	«Медведь и пчелы» (башкирская народная сказка)	1
55	«Тигр и лиса» (таджикская народная сказка)	1
56	«Лиса и куропатка» (французская народная сказка)	1
57	«Куцый хвост» (абхазская народная сказка)	1
58	«Глупый котёнок» (удмуртская народная сказка)	1
59	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» (наизусть)	1
60	По В. Бианки «Заяц, Косач», «Медведь и Дед Мороз». М. Садовский «Декабрь» (наизусть)	1
61	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали» С. Попов «В новогоднюю ночь» (наизусть)	1
62	По Л. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
63	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1
64	Обобщающий урок по теме. Внеклассное чтение В. Толякин «Как я встречал Новый год»	1
65	С. Есенин «Зима». С. Суворов «Подарок»	1
66	Внеклассное чтение: Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1
67	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1
68	И. Шевчук «С прогулки»	1
69	По М. Быковой «Неудачная находка»	1
70	И. Суриков «Детство» (наизусть)	1
71	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1
72	По Э. Шиму «Не стучать - вес спят!»	1
73	В. Степанов «Зайка»	1
74	По И. Сладкову «Еловая каша»	1
75	З. Александрова «Снежок» (наизусть)	1
76	По С. Баруздину «Коллективная печка»	1
77	Обобщающий урок. Зимние загадки РНК	1
78	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица».	1
79	По В. Хомченко «Птица-синица»	1
80	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1
81	По Л. Толстому «Косточка»	1
82	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1
83	В. Берестов «За игрой», (наизусть) В. Баруздин «Бревно»	1
84	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1
85	По В. Осеевой «Подвиг»	1
86	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1
87	Обобщающий урок по теме. Внеклассное чтение В. Драгунский «Денискины рассказы»	1

	(«Третье место в стиле баттерфляй»)	
88	Ф. Тютчев «Весна недаром злится» (наизусть)	1
89	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1
90	Украинская народная песня «Веснянка»	1
91	По Э. Шиму «Сосулька»	1
92	Русская народная песня «Выгляни, солнышко...» РНК	1
93	С. Вербова «Мамин портрет» РНК	1
94	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1
95	А. Седугин «Тихо-тихо»	1
96	Р. Сеф «Липом к весне»	1
97	С. Вербова «Ледоход»	1
98	По Фархади «Сон Медвежонка»	1
99	Г. Ладоншников «Медведь проснулся» РНК (наизусть)	1
100	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1
101	С. Погореловский «Наши гости»	1
102	По Скребницкому «Скворушка»	1
103	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1
104	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1
105	По Л. Баркову «Тюльпаны»	1
106	Обобщающий урок по теме. РНК	1
107	Внеклассное чтение. РНК Карельские народные сказки	1
108	Р. Фархади «Перепутаница»	1
109	По Г. Остеру «Эхо»	1
110	А. Шибяев «Кто кем становится»	1
111	А. Усачев «Волшебный барабан»	1
112	М.Пляцковский «Шишки»	1
113	По Ю. Степанову «Портрет»	1
114	М. Бородищам «Булочная песенка»	1
115	Обобщающий урок по теме	1
116	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1
117	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1
118	По Т. Кудрявцевой «Флаг России» РНК	1
119	М. Ильин «Главный город ораны» РНК	1
120	В. Степанов «Песня» (наизусть)	1
121	А. Усачёв «День Победы»	1
122-123	По С. Баруздину «Страшный клад»	2
124	По С. Алексееву «Тулские пряники»	1
125	Обобщающий урок по теме	1
126	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»	1
127	А. Усачев «Что такое лето?» РНК	1
128	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
129	М. Дружинина «Земляника»	1
130	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1
131	По В. Бланки «Ёж -спаситель»	1
132	Р. Фархади «Жарко» (наизусть)	1
133	По Э. Шиму «Верное время»	1
134	Е. Савельева «Доскажи словечко». Летние загадки. РНК	1
135-136	Обобщающий урок. РНК Что читать летом	2

5 класс

№ н/п	Тема	Кол- во часов
1	По Н.Носову «Скоро в школу».	1
2	Э.Мошковская «Жил - был учитель».	1
3	М. Пляцковский «Чему учат в школе».	1
4	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1
5	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила».	1
6	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1
7	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1
8	По Л.Каминскому «Три желания Вити»,	1
9	В.Берестов «Читалочка».	1
10	По М.Бартеневу «Зарубите на носу».	1
11	Загадки. Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1
12	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...».	1
13	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	1
14	Е.Благикина «Подарки осени»	1
15	По Л.Воромковой «Лесные подарки».	1
16	Л.Твардовский «Лес осенью».	1
17	По В.Путиловой «В осеннем лесу».	1
18	И { Некрасов «Славная осень».	1
19	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».	1
20	К.Бальмонт «Осень».	1
21	По Ю.Ковалю «Три сойки».	1
22	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1
23	А.Плещеев «Скучная картина».	1
24	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1
25	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».	1
26	По Г.Граубину «Время листьям опадать». (По рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1
27	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	1
28	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать»	1
29	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	1
30	«Сенокос», (чешская потешка).	1
31	По Л.Пантелееву «Карусели».	1
32	По Н.Носову «Прятки».	1
33	Считалки	1
34	По М.Булатову «Жмурки»	1
35	Обобщение по теме: «Делу время, потехе - час».	1
36	По К.Ушинскому «Бодливая корова».	1
37	По В. Бирюкову «Упрямый котенок».	1
38	По В.Гаранжину «Пушок».	1
39	По К.Чарушину «Томка».	1
40	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1
41	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1
42	Г. Снегирев «Хитрый бурундук».	1
43	По А.Баркову «Барсучья кладовая».	1

44	По А.Дорохову «Гостья».	1
45	Г.Корольков «Игрушки лисят».	1
46	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	1
47	Внеклассное чтение, стихи и рассказы о животных. Е.Чарушин «Томкины сны»	1
48	Загадки. Обобщение по теме:«В мире животных».	1
49	Г.Ладонщиков «Миша- мастер».	1
50	По К.Пермяку «Пичугин мост».	1
51	В.Хомченко «Михаськин сад».	1
52	По С.Баруздину «Когда люди радуются».	1
53	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1
54	Е.Благинина «Котенок».	1
55	В.Голявкин «Птичка».	1
56	Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1
57	По Л.Воронковой «Снег идет».	1
58-59	А.Слащев «Снегурочка».	2
60	И. Суриков «Зима».	1
61	С.Маршак «Декабрь».	1
62-63	По В.Сутееву «Елка».	2
64	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество».	1
65	М.Садовский «Где лежало спасибо?»	1
66-67	По Н.Носову «На горке».	2
68-69	«Лисичка - сестричка и волк» (русская народная сказка)	2
70	Л.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1
71	П.Головкин «Зимняя сказка».	1
72-73	Г.Скребицкий «Митины друзья».	2
74	В.Бирюков «Снежная шапка».	1
75	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1
76	И.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1
77	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1
78	По А.Спирину «Зимние приметы».	1
79	Загадки .Обобщение по теме:«Зима наступила»	1
80-81	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	2
82	Г.Остер «Одни неприятности».	1
83	М.Плячковский «Однажды утром».	1
84	В. Бирюков «Почему комары кусаются».	1
85	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1
86	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1
87	Внеклассное чтение: «Смешные истории». "Затейники" Н.Носов.	1
88	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Обобщение по теме:«Весёлые истории»	1
89	В .Алферов «Март».	1
90-91	По М.Фроловой «Восьмое марта».	2
92	Е.Благинина «Забота».	1
93	По А .Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1
94	По В.Бианки «Последняя льдина».	1
95	А.Плещеев «Весна».	1
96	Но Л.Баркову «Скворцы прилетели».	1
97	По Э.Шиму «Всеми свой срок»	1
98	И.Никитин «Поллюбуйся, весна наступает».	1

99	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	1
100	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1
101	Загадки. Обобщение по теме:«Поллюбуйся, весна наступает»	1
102- 104	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	3
105-106	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	2
107	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1
108-109	По Ш. Перро «Подарки феи».	2
110	Братья Гримм «Горшочек каши».	1
111	По В. Порудоминскому «Наши сказки».	1
112	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка.	1
113	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки»	1
114	М.Ильин «Царь - колокол».	1
115	С. Васильева «Город на Неве».	1
116	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1
117	С. Вербова «Сочинение на тему».	1
118	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1
119	По Б.Никольскому «Главное Дело».	1
120	Л.Усачев «Защита».	1
121	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1
122	Т. Белобров «День Победы».	1
123	Обобщение по теме:«Родная земля»	1
124	С.Козлов «Ливень».	1
125	Г.Граубин «Гучка».	1
126-128	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	3
129	Б. Благинина «Одуванчик»	1
130-131	По Л.Дорохову «Встреча со змеей».	2
132	А. Бродский Летний снег».	1
133	В.Голявкин «После зимы будет лето»	1
134	О. Гарнопольская «Хозяюшка»	1
135	По А. Спирину «Летние приметы»	1
136	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024