



Российская Федерация  
Республика Карелия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322  
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

12 января 2022 года № 14/01-04/02

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 2» Кемского муниципального района

Руководителю

186615, Республика Карелия, Кемский  
район, г.Кемь, пл. Кирова, д.6

**ПРЕДПИСАНИЕ  
об устранении ранее не устраненного нарушения**

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 15 марта 2021 года № 227 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Кемского муниципального района» (предписание от 30 апреля 2021 года №1401-04/131) и на основании вступившего в законную силу постановления Мирowego судьи судебного участка Кемского района № 5-1027/2021 от 28 декабря 2021 года

(номер, дата, наименование решения)

в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Кемского муниципального района Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)

выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании:

1. пункта 17 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 2 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441: в пункте 2.6 Устава указано «Учреждение вправе осуществлять основные виды деятельности, приносящие доход...оказание

населению платных образовательных услуг, не предусмотренных образовательными программами...»; 2. части 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основной образовательной программе основного общего образования используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;

2. пункта 9 статьи 2, части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196:

- Учреждением разработаны дополнительные общеобразовательные программы культурологической, художественно-эстетической, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей «Литературный кружок», «Малые жанры современной русской литературы», «Мания слова», «Математика может быть интересной», «Очумелые ручки (мальчики)», «Очумелые ручки», «Программа школа территория здоровья», «Программа ЮИД», «С компьютером на ты», «Технологии и профессии», «Умелые руки», «Умники и умницы 2», «Умники и умницы 3», «Умники и умницы 4», «Умники и умницы» вместо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);

- дополнительные общеразвивающие программы сформированы без учета требований пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (отсутствует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, формы аттестации и иные компоненты);

- в пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Математика может быть интересной» указано, что программа кружка относится к интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО;

- в пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Математика может быть интересной» указано, что это курс внеурочной деятельности;

- Учреждением не обновляются ежегодно дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

3. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

3.1. и пункта 22 статьи 2, статьи 58 вышеуказанного закона: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020/2021 учебный год не представлены формы аттестации обучающихся;

3.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.9.3 Стандарта: часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее - АООП НОО (вариант 7.1)), формируемая участниками образовательных отношений, не определяет состав и структуру коррекционно-развивающих областей по классам;

2) пункта 2.9.4 Стандарта: в АООП НОО (вариант 7.1) отсутствует программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении НОО (имеется ссылка на основную общеобразовательную программу начального общего образования, которая не размещена на официальном сайте Учреждения);

3) пункта 2.9.5 Стандарта: рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов АООП НОО (вариант 7.1) не размещены на официальном сайте Учреждения;

4) пункта 2.9.6 Стандарта: программа духовно-нравственного развития АООП НОО (вариант 7.1) не включает формы организации работы;

5) пунктов 2.9.6, 2.9.7 Стандарта: в представленной на официальном сайте Учреждения АООП НОО (вариант 7.1) отсутствуют Программа духовно-нравственного развития (или нравственного развития), Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

6) пункта 2.9.8 Стандарта: программа коррекционной работы АООП НОО (вариант 7.1) не содержит мониторинг динамики развития обучающихся и корректировку коррекционных мероприятий;

7) пункта 2.9.11 Стандарта: Система условий реализации АООП НОО (вариант 7.1) не содержит описания кадровых условий; контроля за состоянием системы условий;

3.3. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

1) в размещенной на официальном сайте Учреждения ([http://kemshkola2.ucoz.net/index/adaptirovannye\\_programmy/0-128](http://kemshkola2.ucoz.net/index/adaptirovannye_programmy/0-128)) адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) указано, что она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373;

2) пункта 2.9.3 Стандарта: в образовательной программе отсутствует учебный план, определяющий состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения);

3) пункта 2.9.5 Стандарта: программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов не содержат описания места учебного предмета в учебном плане; личностных и предметных результатов освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематического планирования;

4) пункта 2.9.8 Стандарта: Программа коррекционной работы не содержит механизма взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; корректировки коррекционных мероприятий;

5) пункта 2.9.10 Стандарта: в Программе внеурочной деятельности указаны коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное направления вместо спортивно-оздоровительного, нравственного, социального, общекультурного направлений;

6) пункта 2.9.12 Стандарта: Система условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта не содержит описания кадровых условий и контроля за состоянием системы условий;

3.4. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) пунктов 18.1.2. Стандарта и утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год:

- в целевом разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования разработаны планируемые результаты учебного предмета «Второй иностранный язык» отсутствующий в утвержденном учебном плане основного общего образования;

- целевой раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования не содержит планируемые результаты учебного предмета «Моя Карелия» в соответствии с утвержденным учебным планом;

2) пункта 18.1.3. Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- не определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, не описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;

3) пункта 18.2.1. Стандарта: программа развития универсальных учебных действий:

- не в полном объеме содержит описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

- не содержит инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

4) пункта 18.2.2 Стандарта:

а) в рабочих программах всех учебных предметов отсутствует тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

б) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020/2021 учебный год:

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Русский язык» разработано для 5 класса - 175 часов вместо 170 часов; для 6 класса - 210 часов вместо 204 часов; для 7 класса - 140 часов вместо 136 часов; для 8 класса - 105 часов вместо 102 часов; «Литература» для 5 -6 класса – 105 часов вместо 102 часов; для 7-8 класса – 70 часов вместо 68 часов; «История» для 5-8 классов - 70 часов вместо 68 часов, «Физическая культура» для 5-8 классов – 70 часов вместо 102 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- содержание рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык» для 5-8 классов разработано на 105 часов вместо 102 часов, «Моя Карелия» для 5-8 классов – на 35 часов вместо 34 часов, «География» для 5 класса - 75 часов вместо 68, для 6 класса - 36 часов вместо 34 часов, для 7 -8 класса – 70 часов вместо 68 часов, «Химия» для 8 класса – 70 часов вместо 68 часов, «Биология» для 5-6 класса – 35 часов вместо 34 часов, для 7-8 класса – 70 часов вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы учебных предметов «Технология» для 5-9 класса (срок действия программы истек в 2020 году); «Обществознание» для 6-9 класса, «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса (срок действия программы истек в 2018 году); «Информатика», «Физика» для 7-9 класса, «Изобразительное искусство» для 5-7 классов (срок действия программы истек в 2019 году); «Музыка» для 5-8 класса (срок действия программы истек в 2020 году);

- в Учреждении не разработана рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов (на официальном сайте Учреждения не представлена);

- в Учреждении разработана рабочая программа учебного предмета «История» вместо «История России. Всеобщая история» в соответствии с утвержденным учебным планом;

в) в рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 классов не разработаны личностные и метапредметные планируемые результаты освоения учебного предмета;

г) и пункта 18.3.1. Стандарта: в рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» для 5-9 классов указано «Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» вместо «Иностранный язык»;

д) в Учреждении не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (на официальном сайте Учреждения отсутствуют);

е) в содержательном разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- содержится рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» отсутствующий в учебном плане;

- не содержится рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия»;

3) пункта 18.2.3. Стандарта: в содержательном разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» вместо рабочей программы воспитания;

4) пункта 18.2.4. Стандарта: программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

5) пункта 18.3.1.2. Стандарта:

- в Учреждении не разработан и не утвержден план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;

- в Учреждении внеурочная деятельность реализуется в системе дополнительного образования;

6) пункта 18.3.2. Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий;

3.5. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413:

1) а также части 1 статьи 44 и части 1 статьи 60 вышеназванного Федерального закона: в разделе Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используется термин «родители (или лица их заменяющие)» вместо «родители (законные представители)»; «документ об уровне образования установленного образца» вместо «документ об образовании...»;

2) пункта 18.1.3 Стандарта: в Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы не включено описание организации и

форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

3) пункта 18.2.2 Стандарта:

в организационном разделе основной общеобразовательной программы среднего общего образования; в пояснительных записках рабочих программ по химии (универсальный и гуманитарный профили), географии (универсальный профиль), по иностранному (английскому) языку (универсальный профиль), по математике (универсальный и гуманитарный профили), по мировой художественной культуре (универсальный профиль), по биологии (универсальный и гуманитарный профили), по литературе (универсальный и гуманитарный профили), по физической культуре (гуманитарный профиль) и др. указано, что программы разработаны в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), а также в соответствии с Примерной программой основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) и с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

рабочие программы курсов внеурочной деятельности не размещены на официальном сайте Учреждения;

4) пункта 18.2.3 Стандарта: Учреждением разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» основной общеобразовательной программы среднего общего образования вместо рабочей программы воспитания;

5) пункта 18.2.4 Стандарта: Программа коррекционной работы не содержит механизма взаимодействия, предусматривающего общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

6) пункта 18.3.2 Стандарта: План внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);

7) пункта 18.3.3 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы не содержит сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий;

3.6. документально не подтверждена реализация элективных курсов и курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, в том числе осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

4. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской

Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность:

4.1. информации:

- в подразделе «Образование» отсутствуют сведения:

1) об описании дополнительных общеобразовательных программ с приложением образовательных программ в форме электронного документа;

2) о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

3) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- в подразделе «Руководство. Педагогический состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников, в том числе: квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствуют сведения:

1) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;

2) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

3) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствуют сведения о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

4.2. копии:

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (например, «Режим занятий обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»);

- коллективный договор (при наличии);

- положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов;

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

4.3. пункта 6 Требований: электронные документы Учреждения, не подписаны электронной подписью;

5. частей 2 и 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) Учреждением не приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

2) Учреждением не подтвержден учет мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

6. пункта 17 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Уставом не определен порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией;

7. части 1 статьи 38 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт (Единые требования к одежде обучающихся), установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей;

8. пункта 7 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Уставом не определена форма участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении образовательной организацией;

9. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Гончаровой М.С. (учитель предметов «Моя Карелия», «История Карелии»), Лазаренко В.В. (учитель химии), Лихачевой О.А. (учитель музыки, ИЗО, физической культуры), Орловой Н.О. (учитель обществознания, права), Пономаревой Е.В. (учитель предмета «Моя Карелия»), Самсоновой Г.В. (заместитель директора - в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики), Топчей О.А. (учитель русского языка и литературы); По данному пункту не представлены документы, подтверждающие исполнение пункта.

11. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: отсутствуют выписки из протоколов заседания аттестационных комиссий по результатам проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям.

12. статьи 55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

12.1. пункта 22 Порядка: в Учреждении разработано и утверждено «заявление о зачислении в муниципальную общеобразовательную организацию» вместо заявления о приеме в образовательную организацию;

12.2. пункта 24 Порядка: утвержденная форма заявления родителей (законных представителей) ребенка не соответствует требованиям Порядка:

- в форме заявления родителей (законных представителей) ребенка запрашиваются излишние сведения о месте рождения ребенка;

- в форме заявления родителей (законных представителей) ребенка отсутствуют сведения:

1) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;



2) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

3) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

4) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

5) о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

6) о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

7) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

8) согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

9) язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

- в форме заявления отсутствует факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся;

12.3. пункта 26 Порядка:

- в личных делах обучающихся отсутствует копия документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования) (например, у Артемьевой В.С., Елисеева С.Н.);

- в личном деле отсутствует копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (например, Артемьевой В.С. обучающейся 1 класса);

12.4. пункта 31 Порядка: руководитель Учреждения издает распорядительный акт «О прибытии учащихся» вместо распорядительного акта о приеме на обучение ребенка;

12.5. Учреждением не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

13. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

13.1. и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442:

1) и решения педагогического совета от 01.06.2018 года № 9: в сводной ведомости классного журнала отсутствует отметка об условном переводе обучающегося 2а класса Череповецкого А. (указано «оставлен на повторное обучение»);

2) и решения педагогического совета от 31.08.2018 года №1: в сводных ведомостях классных журналов отсутствуют отметки о переводе в следующий класс у обучающейся 7б класса Тропиной К. и обучающегося 8а класса Иванова Ю. (указано «переведен/а условно в следующий класс»);

3) в 2017/2018 учебном году:

- обучающийся 2а класса Череповецкий А. оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей);

- без решения педагогического совета обучающиеся 2а класса Марин М. и 2б класса Шумилов И. переведены на обучение по адаптированной образовательной программе;

4) доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2017/2018 учебном году – 0,5% (1 из 168 обучающихся); в 2018/2019 учебном году – 1,1% (2 из 172 обучающихся); в 2019/2020 учебном году – 0,5% (1 из 170 обучающихся);

- на уровне основного общего образования: в 2017/2018 учебном году – 3,7 % (9 из 244 обучающихся); в 2018/2019 учебном году – 1,8% (4 из 215 обучающихся); в 2019/2020 учебном году – 1 % (2 из 199 обучающихся);

- на уровне среднего общего образования: в 2017/2018 учебном году – 1,8% (1 из 54 обучающихся);

13.2. в размещенных на официальном сайте Учреждения утвержденных учебных планах общеобразовательных программ среднего общего образования не определены формы промежуточной аттестации;

14. части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 6.6.1 Устава указано «принятие решения о выдаче обучающимся документа государственного образца о соответствующем уровне образования...»;

15. статьи 109 и статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основной общеобразовательной программе основного общего образования используется некорректная формулировка «Закон Российской Федерации «Об образовании»;

16. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок):

- пункта 18 Порядка: в 2019/2020 учебном году в книге регистрации выданных документов об образовании (аттестатов о среднем общем образовании) отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат/ы;

- пункта 19 Порядка: в 2019/2020 учебном году в книге регистрации выданных документов об образовании (аттестатов об основном общем образовании) записи в книге регистрации не заверены подписями классных руководителей отдельно по каждому классу (имеется подпись Никитиной Е.А. за 9а и 9б классы);

17. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: в образовательных программах Учреждения содержится ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, утративший силу;

18. пункта 10.13 Устава: локальные нормативные акты, после утверждения которых прошло 5 лет, не пересматривались на предмет изменения в законодательстве («Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о совете профилактики правонарушений», «Положение о ведении классного журнала»,

«Положение о внутренней системе оценки качества деятельности», «Положение о единых требованиях к электронному журналу», «Положение о библиотеке», «Положение о группе продленного дня», «Положение о мерах социальной поддержки учащихся» и др.).

На основании изложенного, в соответствии с частью 3 статьи 93.1 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «08» апреля 2022 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

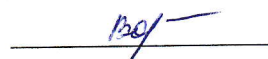
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

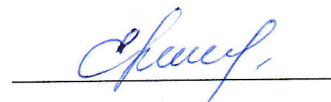
Начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования

 С.С. Шамовнева


Начальник надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 Е.Л. Волокославская

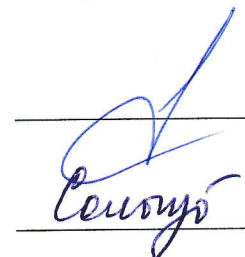
Начальник отдела лицензирования

 Е.Н. Регина

Главный специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 В.П. Люттина

Ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования

 О.Н. Сологуб

«12» 01 2022 года

С предписанием ознакомлен,  
один экземпляр получил  
руководитель Учреждения  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

✓ \_\_\_\_\_ А.В. Жеребцов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024