

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

«Средняя общеобразовательная школа №2» Кемского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол № 8

От «2» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Кемская СОШ №2

А.С. Андреева

Приказ № 34 от «9» марта 2022 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Кемского муниципального района

2022год, г. Кемь

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:
  - 2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации
  - 2.2. Кадровое обеспечение
  - 2.3. Материально-техническое обеспечение
  - 2.4. Охрана и укрепление здоровья, организации питания участников
  - 2.5.–2.7. Индивидуальная работы с обучающимися. Оказание психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
  - 2.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
  - 2.9.-2.10. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Библиотечноинформационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
  - 2.11. Подготовка обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
  - 2.12. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
  - 2.13. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
  - 2.14. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.
  - 3.1. Система управления организацией
    - 3.1.1. Структура управления организацией
    - 3.1.2. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
  - 3.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги
  - 3.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг
  - 3.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
  - система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.
4. Результаты осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.
5. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Информация о МБОУ Кемская СОШ № 2 на 31.12.2021г.

Регион, в котором находится образовательная организация	Республика Карелия
Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Кемского муниципального района (МБОУ Кемская СОШ № 2)
юридический адрес (по Уставу)	186615, Республика Карелия, г. Кемь, пл. Кирова, д. 6
фактический адрес	186615, Республика Карелия, г. Кемь, пл. Кирова, д. 6
Статус образовательной организации (по Уставу от 02.12.15 с изменениями от 15.11.2021г.)	По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией. Основные виды деятельности Учреждения - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
Директор	Жеребцов Аркадий Васильевич С 09.03.2022г. и.о. директора – Андреева Анна Сергеевна
телефон	8(814 58) 20900, 8(81458)20901
факс	нет
e-mail	kemskola2@gmail.com
адрес официального сайта в Интернете	<a href="http://kemshkola2.ucoz.net/">http://kemshkola2.ucoz.net/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 10Л01 № 0007102 от 14 апреля 2015 года, Регистрационный № 2523, Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственная аккредитация	Серия 10А01 № 0000087 от 24 января 2014 года, Регистрационный № 87, Срок действия – 24 января 2026 год.
Филиалы (отделения).	Нет.
Коллегиальные органы управления по Уставу.	Общее собрание работников; Педагогический совет.
Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования
Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту</li> <li>- Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся</li> <li>- Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников</li> </ul>
Перечень основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа начального общего образования</li> <li>- Основная общеобразовательная программа основного общего образования</li> <li>- основная общеобразовательная программа среднего общего образования</li> </ul>
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественнонаучной направленности</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности</li> <li>- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности</li> </ul>

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя школа №18 ст. Кемь Октябрьской ордена Ленина железной дороги открыта в 1964 году. Позднее, в 1982 году, Распоряжением Совета Министров КАССР переименована в среднюю школу №2 г.Кемь Кемского района.

Школа состоит из одного здания. Школа рассчитана на 467 обучающихся. Здание школы типовое, этажность составляет три этажа.

Все помещения соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности. Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование "Кемский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя и собственника ОО осуществляется администрацией Кемского муниципального района в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Кемского муниципального района, муниципальными правовыми актами Кемского муниципального района.

## **2. Условия осуществления деятельности образовательной деятельности**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации**

Деятельность МБОУ Кемской СОШ №2 осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующего законодательства Республики Карелия, нормативных правовых актов органов управления образованием Кемского муниципального района и локальными актами Учреждения.

Нормативная правовая база Учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает

существенную часть условий обучения и строится на принципах открытости, доступности, современности.

Нормативная база Учреждения включает в себя Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Кемского муниципального района, утвержденный Постановлением администрации Кемского муниципального района Республики Карелия №883 от 02 декабря 2015г. с изменениями 2021г., Учредительные документы, регистрационные документы, локальные нормативные акты. Все основные документы размещены на официальном сайте школы, что обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений.

<b>Вид документа</b>	<b>Серия и номер бланка</b>	<b>Регистрационный номер и дата утверждения</b>	<b>Орган, выдавший документ</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	10Л01 №0007102	№2523 от 14 апреля 2015г.	Министерство образования Республики Карелия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	10А01 №0000087	№87 от 24 января 2014г.	Министерство образования Республики Карелия	До 24 января 2026г.

Анализ нормативно-правовой базы за 2021 год показывает, что администрация проводит системную и последовательную работу по ее совершенствованию и качеству: появляются новые локальные акты, с изменением законодательства в старые вносятся изменения. Все локальные акты размещаются на официальном сайте Учреждения. Таким образом, обеспечивается открытость и доступность информации для участников образовательных отношений, предусмотренные ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **Задачи дальнейшей деятельности в данном направлении:**

1. Развивать практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации.
2. Обратить внимание на системную работу создания локальных актов по внутренней системе оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, локальных актов по повышению качества образования

## **2.2 Кадровое обеспечение.**

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового обеспечения организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников. С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива;
- стаж работы в организации;

- квалификационная категория;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 31 декабря 2021 года общая численность работников составляла 54 человека, из которых 1 совместитель, 2 работника находится в отпуске по уходу за ребенком, 25 учителей, 6 административных работников, 1 заведующий библиотекой, 24 технических работника.

	Должности	Количество штатных единиц	Число работников
Руководители	директор	1	1
	Заместитель директора по УВР	1,3	2 (0,3 внутреннее совмещение)
	Заместитель директора по УМР	1	1
	Заместитель директора по ВР	1	1
	Заместитель директора по АХЧ	1	1
Педагогические работники	Учитель	33,7	25 (3 чел. – внутреннее совместительство)
	Педагог-организатор ОБЖ	0,5	1
	Социальный педагог	1	1
	Старшая вожатая	1	1 (0,5 внутренне совмещение)
	Педагог дополнительного образования	1	внутреннее совместительство
	Заведующий библиотекой	1	1

#### Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Сведения об образовании, специальность по диплому, общий педагогический стаж
директор	Жеребцов Аркадий Васильевич <i>(с 09.03.2021г. обязанности директора исполняет Андреева Анна Сергеевна)</i>	Высшее образование, учитель географии, 5 лет
Заместитель директора по УВР	Зайцева Екатерина Игоревна	Высшее образование, психолог, преподаватель психологии, 10 лет
	Фуричева Наталья Олеговна <i>(0,3 ст.)</i>	Среднее специальное, юрист, 7 лет
Заместитель директора по УМР	Андреева Анна Сергеевна	Высшее образование, специальная дошкольная педагогика и психология, 11 лет

Заместитель директора по ВР	Самсонова Галина Владимировна	Высшее образование, психолог, преподаватель психологии, 32 года
Заместитель директора по АХЧ	Егорова Светлана Лаврентьевна	Высшее образование, экономист ,37 лет

#### Анализ кадрового потенциала организации

Показатель		Количество	Процент
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100%
Педагогические работники:			
- всего		25	100%
- из них внешние совместители		1	4%
Вакансии	нет	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	20	80%
	среднее	5	20%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	80%
	Высшая	5	20%
	Первая	4	16%
	Соответствие занимаемой должности	11	64%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12%
	5-10 лет	5	20%
	10-20 лет	3	12%
	Свыше 20 лет	14	56%
Доля работников до 30 лет от общего количества работников		2	4%
Доля работников старше 55 лет от общего числа работников		10	19%

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Так, в течение 2021 года в Учреждение принято на работу 4 молодых педагога. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников.

Можно сделать вывод, что организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям. Составлен и реализуется план повышения квалификации работников Учреждения.

#### **Задачи дальнейшей деятельности в данном направлении:**

1. Продолжать систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную



реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Мотивировать педагогов на повышение категории.

2. Отслеживать выпускников, привлекать их на работу в учреждении.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально - техническая база МБОУ Кемская СОШ №2 соответствует нормативам. Для организации образовательной деятельности имеется здание, проектная мощность которого 467 человек. Общая площадь здания – 2341 кв.м. Общее количество учебных кабинетов – 19, спортивный зал, столовая на 108 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерские, библиотека, учительская, административные и служебные помещения. Специализированные кабинеты химии, информатики, технологии, физики и биологии укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов. Для занятий информатикой, образовательной и внеурочной деятельностью в образовательной организации имеется 76 персональных компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 26, 13 из которых – ноутбуки. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с.

Школа оснащена 6 интерактивными досками, 43 проекторами, 11 принтерами, 7 МФУ.

В Учреждении ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ Кемская СОШ №2 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <http://kemsosh1.ucoz.net/>.

В 2021 году приобретено учебников 962 экземпляра. В 2021 году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 468 человек, число посещений – 3213.

В 2021 за счет средств субвенции оборудование не приобреталось, т.к. все выделенные средства использованы на приобретение учебной литературы.

Несмотря на непростое финансовое положение, администрация школы ежегодно проводит косметические ремонты. Так в 2021 году в период летних каникул был выполнен косметический ремонт:

- покрашены коридоры школы, лестничные пролеты, туалеты, спортивные раздевалки, обеденный зал;

- проведен косметический ремонт в кабинете информатики и в инвентарной комнате спортзала.

Также выполнен частичный ремонт мягкой кровли спортзала.

Большое внимание администрацией школы уделяется созданию комфортных условий для пребывания и обучения детей. Для этого необходимо обеспечить безаварийную работу всех технологических и коммунальных систем. В процессе подготовки объекта к эксплуатации в 2021-2022 учебном году выполнены следующие виды работ (за счет средств местного бюджета):

- промывка и гидравлические испытания системы отопления;

- зарядка огнетушителей;

- проверка огнезащиты деревянных перекрытий кровли;

- пропитка чердачного помещений.

Пришкольная территория в 2021 году при помощи работников технического персонала школы облагорожена: подрезаны, закрывающие окна первого этажа, кусты; произведен скос травы на всей прилегающей территории.

#### **2.4. Охрана и укрепление здоровья, организация питания участников**

Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания участников образовательного процесса соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Медицинский кабинет имеет лицензию. К Учреждению на постоянной основе прикреплена медицинская сестра ГБУЗ «Кемская ЦРБ». Имеется договор на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ «Кемская ЦРБ», организована работа по прохождению углубленного медицинского осмотра обучающихся согласно графику больницы специалистами города Петрозаводск.

Питание школьников организовано школьной столовой. Число посадочных мест в столовой – 108. Готовятся завтраки, обеды. Дети из малообеспеченных семей, семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, и дети-инвалиды получают бесплатное питание. Обучающиеся начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

Охват горячим питанием:

	<b>Численность</b>	<b>Имеют льготы</b>	<b>Обеспечены завтраками и обедами</b>
1-4 классы	135	16	135
5-9 классы	202	27	202
10-11 классы	65	4	65
Всего	402	47	402

Для укрепления здоровья обучающихся в учебный план 1-8 и 10-11 классов внесены дополнительные уроки физической культуры. В зимний период обязательна лыжная подготовка. Проводится много внеурочных спортивных мероприятий, походов, тренировок.

В настоящее время создана безопасная среда пребывания в организации. Территория школы по периметру ограждена. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение с выводом на мониторы, находящиеся под постоянным наблюдением. Организован пропускной режим. Установлена тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация с голосовым оповещением, имеются необходимые средства пожаротушения (22 огнетушителя, пожарные рукава). Разработаны паспорта: «Безопасности», «Дорожной безопасности», «Комплексной безопасности». Действует программа энергосбережения.

В школе разработан план мероприятий и практических занятий по действию в чрезвычайных ситуациях. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации с участием детей и персонала.

Сохранение здоровья обучающихся – важный компонент работы образовательной организации. В связи с этим очень важной становится деятельность учителей физической культуры. Учителя в своей работе используют современные физкультурно-спортивные технологии, которые способствуют оздоровлению обучающихся. Создание условий для сохранения здоровья детей, воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе, осуществляется через организацию учителями физической культуры спортивных

праздников, соревнований различного уровня, организацию учителями физкультминуток и динамических пауз во время уроков, организацию ежедневного питания – вот основные направления деятельности педагогов.

Разработана система мероприятий внеурочной спортивно-массовой работы. Усилия учителей физической культуры направлены на формирование у обучающихся потребности в регулярных занятиях спортом. Все это создает положительный эмоциональный фон, способствует стремлению к физическому совершенству.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»: 5 сотрудников образовательной организации и 16 обучающихся.

#### **Задачи дальнейшей деятельности в данном направлении:**

1. Использование здоровьесберегающих технологий;
2. Соблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
3. Просветительская работа с родителями в вопросах сохранения здоровья детей;
4. Повышение грамотности педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
5. Системная работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

#### **2.5.–2.7. Индивидуальная работы с обучающимися.**

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В школе ведется социальный паспорт. Социальный статус родителей представлен всеми слоями общества, неоднороден.

№		2019	2020	2021
1	Количество детей, обучающихся в школе	438	409	402
2	Количество детей из многодетных семей	34	35	36
3	Количество детей из семей, потерявших кормильца	4	5	8
4	Количество детей-инвалидов	7	6	8
5	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	8	6	5
6	Количество детей-сирот	3	2	1
7	Количество детей из неполных семей	23	36	43
8	Количество детей из семей родителей пенсионеров	3	4	4
9	Количество детей, состоящих на ВШК	6	5	6
10	Количество детей, состоящих на ПДН	2	2	3
11	Количество детей, состоящих на КДН	1	0	0
12	Количество детей, у которых один родитель инвалид	3	3	3
13	Количество детей из семей, состоящих в разводе	28	30	38
14	Количество неблагополучных семей	2	2	1
15	Количество детей, у которых оба (один)	5	7	9

	родителя безработные			
16	Количество детей, у которых оба родителя имеют высшее образование	26	30	44
17	Количество детей, у которых один родитель имеет высшее образование	53	56	76
18	Количество детей из семей мигрантов	0	0	0
19	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУ СЗ «Центр социальной работы г. Кеми и Кемского района»	43	55	44
20	Количество детей из семей матерей-одиночек	10	12	19

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2021 года велась профилактическая работа. Ведется работа по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба сопровождения.

На 31 декабря 2021 году в МБОУ Кемская СОШ №2 обучались 402 человека. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов, шестидневная рабочая неделя для 10-11 классов. Учебные занятия проводятся в 2 смены (1 смена: 1,3-11 классы, 2 смена: 2 классы). Образовательный процесс сочетает урочную и внеурочную системы, в школе налажена система дополнительного образования.

В МБОУ Кемская СОШ №2 обучаются:

	Обучающиеся без ОВЗ		С ОВЗ в обычных классах		С ОВЗ на дому		С инвалидностью в обычном классе		С инвалидностью на дому	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1-4 классы	138	133	0	1	0	0	2	1	2	3
5-9 классы	182	192	4	4	2	1	0	3	1	2
10-11 классы	77	65	0	0	0	0	0	0	1	0
Всего	397	390	4	5	2	1	2	4	4	5

Таким образом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся с инвалидностью и признанных лицами с ограниченными возможностями на 33%, что свидетельствует об усилении работы по выявлению обучающихся, нуждающихся в помощи в обучении, а так же об повышении индивидуализации обучения.

Использование современных образовательных технологий, реализация индивидуальных образовательных программ для отдельных категорий обучающихся, позволяют снизить учебную нагрузку, что способствует сохранению психического и физического здоровья. Для всех детей, требующих внимания, разработаны адаптированные программы по учебным предметам.

## 2.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточную материальную базу:

1. Настольных компьютеров и ноутбуков – 76
2. Принтеры – 11
3. Многофункциональных устройств – 7
4. Мультимедийных проекторов – 43
5. Интерактивные доски – 6
6. Сканеры - 4
7. Микроскопы - 15
8. Акустическая система 1

В МБОУ Кемская СОШ№2 имеется 76 персональных компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 26, 13 из которых – ноутбуки. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена интерактивными досками, проекторами, принтерами, МФУ в количестве, необходимом для полноценной организации образовательного и воспитательного процесса.

В Учреждении наряду с бумажным вариантом классного журнала, ведется электронный журнал. В 2018 году учреждение подключилось к информационной среде Электронная школа, переход произошел с 1 сентября 2018 года. Ведется отчетность в электронном виде.

**2.9.-2.10. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Обучающимся предоставлена современная библиотека. Общий фонд учебной литературы составляет на 2021 год 11681 экземпляров. Учебно-методические комплекты подобраны в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками ,включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (100%).

Из приведенных данных видно, что библиотечный фонд систематически пополняется.

	Поступило в 2021г.	Выбыло в 2021г.	Состоит на учете
Объем фондов библиотеки	962	-	11681
Учебники	962	-	4452
Художественная литература	-	-	7229

**2.11. Подготовка обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

- учебная деятельность организована в соответствии с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

В МБОУ Кемская СОШ №2 обучаются:

	НОО	ООО	СОО	всего	Количество комплектов классов	Средняя наполняемость
2019	171	195	72	438	18	24,3
2020	142	189	78	409	18	22,7
2021	135	202	65	402	17	23,6

Количественный состав обучающихся, в основном, стабилен. Есть некоторое снижение общего числа обучающихся, но при этом наполняемость классов остается стабильной.

В школе обучаются и здоровые дети, и дети с ОВЗ. Учитель преподает в классах с разноуровневым составом обучающихся, поэтому индивидуально-дифференцированный подход одно из условий работы.

Индивидуальная траектория формируется на основе потребностей и возможностей ребенка. Учитываются запросы обучения всех категорий обучающихся.

Педагогический коллектив развивает инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности.

Внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая совместно с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование представлено 4 направленностями (физкультурно-оздоровительной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной), которые обеспечиваются проведением 15 кружков.

Внеурочная деятельность проводится по 5 направлениям (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное). В рамках внеурочной деятельности реализуется 18 программ.

Под руководством заместителя директора по ВР Самсоновой Г.В. и старшей вожатой Гончаровой А.В. проводятся акции, конкурсы, смотры.

**2.12. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ребенка, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники, учителя начальной школы формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, на внеурочных занятиях.

Самой значимой и массовой является Всероссийская олимпиада школьников. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	24	7	8	4	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	18	5	7	9	0	0
4	География	17	2	1	3	0	0
5	Информатика (ИКТ)	16	2	1	3	0	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	2	2	2	0	0
8	Литература	7	0	0	0	0	0
9	Математика	78	3	3	5	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	29	5	9	14	1	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	18	1	6	7	2	5
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	62	5	11	4	0	0
15	Технология	12	3	2	1	1	0
16	Физика	1	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	28	6	18	9	0	8
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	7	1	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
	Всего	338	42	68	61	4	16

В 2021 году 2 обучающиеся МБОУ Кемская СОШ №2 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 1 стал победителем регионального этапа по английскому языку. Позже обучающийся стал призером Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада».

Участие в различных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результат участия
1	Мероприятие, посвященное творчеству поэта Николая Рубцова (МБУ Краеведческий музей «Поморье»)	январь	Обучающиеся 8 и 11 класса, Гончарова А.В., учитель	-
2	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь-февраль	обучающиеся 1-11 кл.	-
3	Школьный тур «Живая классика»	февраль	14 чел., 5-11 кл.;	3 победителя
4	Игра «QUIZ kids» (ЦКиС г.Кемь)	февраль	Команда 7-8 классов	1 место
5	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Обучающиеся 1-6 кл.	-
6	«Февральские старты» (МБУ Кемская СШ)	февраль	Команда обучающихся 8-11 кл.	1 место в общекомандном зачете
7	«Веселые старты»	февраль	1-4 кл.	-
8	Квесты, посвященные Дню Защитника Отечества	февраль	5-11 кл.	-
9	Возложение у мемориала погибшим железнодорожникам	февраль	Обучающиеся 10 кл.	-
10	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»	февраль	Обучающиеся 10-11 кл.	1 место
11	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	февраль	3 кл.	победители
12	Всероссийские соревнования школьников по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».	март	Ученица 6а класса	2 место
13	Школьный турнир по шашкам	март	1-11 класс	-
14	III этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных	март	10-11 кл.	3 место



	организаций, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»!			
15	Районный конкурс «Зимняя краса – 2021» (ЦКиС г.Кемь)	март	5 кл.	«Мисс обаяние», «Мисс артистичность»
16	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	март	9 кл.	Победитель
17	7 межрайонная конференция "Я Помор!" (МБУ Краеведческий музей «Поморье»)	март	10 кл.	Победитель
18	День самоуправления в МБОУ Кемская СОШ №2	март	8-11 кл.	-
19	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики	апрель	1-11 кл.	-
20.	Районные соревнования «Веселые старты»	апрель	3кл.	3 место
21.	Районная акция «В объективе - здоровье»	апрель	5а	-
22.	Экскурсия на метеостанцию (Рабочееостровск)	апрель	6а	-
23	"22 июня. Нам этой даты не забыть". (МБУ Краеведческий музей «Поморье»)	апрель	4-7	-
24	школьный турнир по волейболу	апрель	7-11	-
25	Литературная гостиная "Помним их поименно" (МБУ Краеведческий музей «Поморье»)	апрель	8-10	-
26	Митинг у памятника железнодорожникам, погибшим на трудовом посту в годы Великой Отечественной войны.	май	9-11	-
27	Традиционная эстафета, посвященная Дню Победы.	май	9-11	1,2,3 место
28	Экологическая акция	май	9	-
29	Районный конкурс художественного слова «Во имя жизни»	май	8	1 место
30	Благотворительная акция «Поможем приюту вместе»	май	1-11	-
31	Летний оздоровительный лагерь	июнь	1-11	-

32	«Кросс нации»	сентябрь	1-11 кл. ,педагоги	1,2,3 места
33	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая"	сентябрь	2 кл.	Диплом 1 степени
34	Районная игра «Дорожные приключения»	октябрь	1 кл.	2 место
35	Конкурс-смотр знаний, умений и навыков среди старшеклассников образовательных организаций г.Кемь ,приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	октябрь	10-11 кл	3 место
36	День самоуправления	октябрь	9-11 кл.	-
37	Экологическая акция по уборке в городе	октябрь	10 кл.	-
38	Муниципальный этап XIII Регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	октябрь	9 кл.	Победитель
39	Посвящение в первоклассники	октябрь	1 кл.	-
	Районный исторический конкурс исследовательских работ, организованный МБУ Краеведческий музей "Поморье".	ноябрь	10 кл.	1,2 место
40	Районный исторический конкурс исследовательских работ, организованный МБУ Краеведческий музей "Поморье".	ноябрь	10 кл.	1,2 место
41	Региональный этап конкурса "Глагол»	ноябрь	9б кл	Лауреат 1 степени
42	«Путь в профессию» (ДТ)	Сентябрь-декабрь	5	-
43	Викторина «Моя Конституция» (МБОУ Петрозаводского городского округа СОШ №27)	декабрь	4-5 кл.	участие
44	Всероссийский проект «Мой дом — моя Россия» , Фестиваль «Россия — наш общий дом».	декабрь	Ученица 10 кл.	участие

Образовательная организация сотрудничает с МБУ Краеведческий музей "Поморье", участвует в программах, проводимых в музее. Обучающиеся школы систематически посещают мероприятия Центральной районной детской библиотеки, ЦКиС г.Кемь, Дома творчества.

### **2.13. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. В школе созданы условия для обучающихся с разными потребностями. Работа педагогического коллектива обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и социально-психологической помощи.

2. Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для развития качества образования. Проводится работа по повышению профессионализма педагогических работников.

3. Учреждение доступно для взаимодействия, стремится к информационной открытости.

4. Образовательные услуги удовлетворяют потребности родителей и обучающихся.

5. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

### **2.14. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Создание комфортных и доступных условий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Дальнейшее развитие материально-технической базы с учетом потребностей получателей услуг.

3. Совершенствование информационной открытости Учреждения

4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения.

## **3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**

### **3.1. Система управления организацией**

#### **3.1.1. Структура управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в соответствии с принципами демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения является администрация Кемского муниципального района. Административное управление осуществляет директор и его заместители (заместитель директора по учебно-воспитательной, учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе). Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

### **3.1.2. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Для достижения цели необходима организация индивидуального подхода к учащимся, адресная помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов, которые вызывают у обучающихся затруднения.

Задачи ВСОКО МБОУ Кемская СОШ №2:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- обеспечить доступность качественного образования;
- совершенствовать систему оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определить степень соответствия качества образования на всех ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- совершенствовать систему общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействовать подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов.

Внутришкольный контроль – оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой происходит в ходе мониторинга успеваемости классов, успеваемости по отдельным предметам по плану ВШК, промежуточного контроля, итогового контроля.

### **3.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами. За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% учителей. 36% педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационную категорию, что подтверждает высокую мотивацию работников.

Повышение профессиональной компетенции учителей осуществляется через курсовую подготовку, работу в школьных и городских методических объединениях учителей-предметников, в городских и республиканских семинарах, участие в педсоветах,

педагогических обучающих семинарах, взаимопосещение уроков, проведение мастерклассов, участие в вебинарах, наставничество.

В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку 13 педагогов по 24 программам. Качественный состав педагогических работников:

Доля работников до 30 лет	2 (4%)
Доля работников от 55 лет	10 (19%)
Доля работников со стажем до 5 лет	3 (12%)
Доля работников со стажем более 20 лет	14 (56%)
Доля работников, имеющих высшее образование	20 (80%)
Доля работников, имеющих первую и высшую категорию	9 (36%)

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- Сохранение и укрепление кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Из анализа видно, что МБОУ Кемская СОШ №2 обеспечена квалифицированными педагогическими работниками, способными работать в новых, изменяющихся условиях.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими годами.

**Рекомендации:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

**Задачи дальнейшей деятельности в данном направлении:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Активизация работы педагогического коллектива по распространению актуального педагогического опыта.
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

### **3.3.-3.4. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

- **система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;**
- **система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.**

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 учебном году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

В Учреждении организовано профильное обучение. После успешной сдачи ГИА девятиклассники определяются с выбором профиля. Выбор происходит осознанно, так как в 9 классе в школе выстроена система работы по подготовке к профильному обучению: анкетирование, работа с родителями, профориентационная подготовка.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе учебных планов.

Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС;
- удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, социальный заказ родителей;
- создать условия для удовлетворения и развития интересов, наклонностей, способностей обучающихся.

В учебных планах начальных классов предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования реализуется в рамках соответствующих учебных

предметов федерального компонента («Моя Карелия» в 5-9 классах, «История Карелии» 10-11 класс) и через внеурочную деятельность.

Школа функционирует в две смены. Продолжительность учебной недели составляет:

- пятидневная учебная неделя в 1-9 классах
    - шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах.
- Время начала уроков: 8.30  
Продолжительность уроков:
- в 1 классах продолжительность урока: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут.
  - во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут.

В 2021 учебном году был организован следующий режим работы  
Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели
- 2-11 классы, – 34 учебные недели

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН. В зимний период расписание учитывает уроки лыжной подготовки.

#### **4. Результаты осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**

Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ, Всероссийских проверочных работ по классам в динамике.

В 2021 году в МБОУ Кемская СОШ №2 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах. Целью проведения ВПР является мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 и 10-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	44	43	8	31	3	1	98	91
5	Русский язык	44	42	7	14	11	10	76	50
6	Русский язык	36	32	1	15	11	5	84	50
7	Русский язык	29	27	1	10	12	4	85	40,7
8	Русский язык	44	39	17	8	14	0	100	50
4	Математика	44	41	13	26	2	0	100	95,12
5	Математика	44	39	4	7	12	16	59	28,21
6	Математика	36	33	6	12	8	7	79	54,55
7	Математика	29	25	0	2	2	21	16	8
8	Математика	44	37	0	10	12	15	59	27,03

4	Окружающий мир	44	43	11	26	6	0	100	86,05
5	биология	44	41	6	19	14	2	95	60,98
6	биология	21	19	2	10	6	1	95	63,16
7	биология	29	26	0	3	13	10	62	11,54
11	биология	25	19	2	12	4	1	95	73,68
6	география	14	9	0	2	4	3	67	22,22
7	география	29	26	0	0	3	23	12	0
11	география	31	30	0	7	17	6	80	23,3
7	физика	29	25	0	1	5	19	24	4
8	физика	19	15	0	3	6	6	60	20
11	физика	27	25	0	2	11	12	52	8
8	химия	24	23	1	4	10	8	65	21,74
11	химия	31	23	1	3	13	6	74	17,39
5	история	44	39	4	12	21	2	95	41,03
6	история	14	12	0	2	5	5	58	16,67
7	история	29	26	1	0	13	12	54	3,85
8	история	24	23	1	10	10	2	91	47,83
11	история	31	25	4	8	10	3	88	48
6	обществознание	21	18	1	4	10	3	83	27,78
7	обществознание	29	25	0	2	11	12	52	8
8	обществознание	19	16	1	4	7	4	75	31,25

#### Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Задачи по проведению ВПР в 2021-2022 учебном году:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.
3. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

#### Анализ прохождения Государственной итоговой аттестации

ГИА в форме ОГЭ сдавали 28 выпускников 9 класса, 2 обучающихся были не допущены до экзаменов. 1 человек сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ (русский язык).

Русский язык		оценка	Примечания
	-	2	<i>В основной срок сдачи 1 чел. получил «2». В резервный день пересдал на «3»</i>
32%	9 чел. (8+1)	3	
50%	14 чел.	4	
18%	5 чел.	5	
	4	Средний балл	
	1 чел. (ГВЭ)	5	



Математика		оценка	Примечания
7%	1 чел.	2	<i>В основной срок сдачи 4 чел. получили «2». В резервный день пересдали 3 чел. на «3»</i>
50%	15 чел.	3	
39%	11 чел.	4	
4%	1 чел.	5	
3		Средний балл	
Алгебра		оценка	Примечания
7%	2 чел.	2	<i>В основной срок сдачи 4 чел. получили «2». В резервный день пересдали 2 чел. на «3»</i>
46%	13 чел.	3	
43%	12 чел.	4	
4%	1 чел.	5	
3		Средний балл	
Геометрия		оценка	Примечания
25%	7 чел.	2	<i>В основной срок сдачи 4 чел. получили «2». В резервный день пересдали 2 чел. на «3»</i>
61%	17 чел.	3	
39%	4 чел.	4	
	-	5	
3		Средний балл	

В результате прохождения Государственной итоговой аттестации из 28 выпускников 9 класса аттестаты получили 27 обучающихся, из них – 1 аттестат с отличием.

ГИА для обучающихся 11 класса в 2021 году реализовано в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В форме ГВЭ сдавали 6 человек.

Русский язык		оценка	Математика	
	-	2	-	
50%	3 чел.	3	3 чел.	66,6%
50%	3 чел.	4	1 чел.	16,7%
	-	5	1 чел.	16,7%
4		Средний балл	4	

В ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году участвовали 26 человек. Из них – 1 чел. с ОВЗ (организован пункт проведения экзамена на дому).

№	предмет	Общее количество участников	Минимальная граница	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе
1.	04 химия	3 чел.	36	49	66	57
2.	18 литература	1 чел.	32	54	54	54
3.	01 русский язык	26 чел.	24	51	96	71
4.	02 математика (профиль)	15 чел.	27	23	84	48
5.	03 физика	4 чел.	36	46	87	59
6.	07 история	2 чел.	32	36	71	54
7.	12 обществознание	8 чел.	42	25	72	45
8.	06 биология	6 чел.	36	23	63	43
9.	английский язык	4 чел.	22	33	80	56
10.	информатика	4 чел.	40	43	88	63

## **5. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся:**

1. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

3. Организации используют возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.

5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

6. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные направления работы по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.

2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498055

Владелец Харько Юлия Викторовна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024